



Universidad Nacional Autónoma de México

2024

Informe anual de actividades

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS
RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.I. Fernando Macedo Chagolla
**Secretario de Servicio y Atención
a la Comunidad Universitaria**

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
**Secretario de Prevención y Apoyo
a la Movilidad y Seguridad Universitaria**

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Lic. Enrique del Val Blanco
**Coordinador de Planeación, Evaluación
y Simplificación de la Gestión Institucional**

CONTENIDO

	pág.
Introducción	1
El desafío internacional	2
El desafío nacional	5
1. Universidad incluyente y al servicio de la nación	9
Valores universitarios e integridad académica	10
Compromiso con la igualdad de género	11
Prevención y atención a las violencias	12
La UNAM como espacio saludable	14
Deporte	15
Seguridad	16
Apoyo a la población estudiantil	17
Sostenibilidad como compromiso institucional	19
La UNAM y los Objetivos de Desarrollo Sostenible	20
La UNAM al servicio de la nación	21
Servicio Sismológico Nacional	21
Observatorio Astronómico Nacional	22
Otras acciones	22
Servicios bibliotecarios y de información	23
Comunicación de las funciones universitarias de docencia, investigación y difusión de la cultura	24
2. Impulso a la carrera académica	27
Programa institucional de apoyo a la docencia e investigación	27
Avances en la actualización del Estatuto del Personal Académico	30
Renovación de la planta académica	30
Redefinición y apoyo a la figura de técnico académico	31
Estabilidad y carrera académica para el personal de asignatura	32

	pág.
3. Fortalecimiento y renovación de la docencia	33
Fortalecimiento de la cobertura educativa	33
Licenciatura	35
Posgrado	37
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED)	39
Nuevo ingreso	40
Licenciatura	41
Posgrado	41
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED)	42
Sistema Incorporado	42
Educación continua	43
Innovación y recursos educativos	44
4. Consolidación y apoyo a la investigación	47
Subsistema de la Investigación Científica	47
Personal académico	48
Proyectos	48
Proyectos internacionales	49
Proyectos relacionados con problemas nacionales.....	49
Publicaciones	51
Divulgación de la investigación científica	52
Divulgación de la ciencia.....	52
Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.....	53
Personal académico	53
Proyectos de investigación	54
Publicaciones y acciones de difusión y divulgación.....	56
Vinculación con jóvenes, escuelas e institutos.....	58
5. Cultura	59
Oferta cultural universitaria	59
Difusión de la cultura en entidades académicas	62
Radio y televisión.....	63

	pág.
Medios digitales	65
Museos y centros culturales.....	66
Programación de la cultura con paridad y perspectiva de género.....	67
Extensión artística y cultural.....	68
6. Vinculación	71
Intercambio y colaboración académica con instituciones nacionales e internacionales	71
Movilidad	74
Vinculación con el sector productivo.....	76
Patentes.....	78
Vinculación social.....	79
La UNAM en el mundo	80
Rankings internacionales y nacionales	81
7. Administración y gestión institucional	83
Simplificación administrativa	83
Apoyo a procesos de planeación.....	85
Apoyo a procesos de toma de decisiones.....	85
Condiciones de trabajo	86
Transparencia y rendición de cuentas	86
Obras de infraestructura, mantenimiento y conservación.....	87
Sustentabilidad.....	88
Anexos	
Anexo I. Acuerdos rectorales	91
Anexo II. Programas y seminarios universitarios.....	93
Anexo III. Premios y reconocimientos	103
Anexo IV. Instrumentos consensuales	117
Anexo V. Designaciones de titulares en entidades académicas.....	119

INTRODUCCIÓN

Durante 2024 la Universidad Nacional Autónoma de México continuó cumpliendo con su objetivo de formar profesionistas y técnicos con vocación social y comprometidos con el desarrollo del país. Asimismo, sus múltiples labores de investigación científica y humanística contribuyeron al análisis y superación de diversas problemáticas nacionales. En materia de difusión de la cultura, se desarrollaron amplias labores de creación, preservación y difusión de las diversas manifestaciones culturales del país, así como de fomento y promoción de deporte.

La Universidad Nacional —y su gran comunidad universitaria— está presente en todas las esferas de la vida política, social, educativa, cultural y económica del país e, igualmente, trasciende fronteras y participa en proyectos internacionales de avanzada situándose en la frontera del conocimiento. También promueve la formación de ciudadanía con capacidad de construir, en un ambiente de diálogo, pluralidad y respeto, alternativas para mejorar las condiciones de vida de la población y cimentar las bases para un desarrollo incluyente del país.

La UNAM contribuye sobre todo a la movilidad social y a la formación de jóvenes profesionistas, de ciudadanas y ciudadanos con capacidad de analizar y criticar, pero también de proponer, construir y participar. En esta línea, el ciclo escolar 2023-2024 contó con la participación de 373 mil estudiantes, 42 mil docentes e investigadores y 30 mil empleados administrativos. En su conjunto sumaron 445 mil personas, casi en su totalidad mexicanas y mexicanos que, como personal académico, administrativo o comunidad estudiantil, encontraron en nuestra Universidad una opción educativa, de desarrollo profesional o actividad laboral. Cabe señalar que, conforme a la información proporcionada por estudiantes, en el ciclo escolar de referencia, dos de cada tres integrantes de la comunidad estudiantil provenía de hogares con un ingreso familiar por debajo de la Línea de Pobreza por Ingresos establecida por el CONEVAL.

En este contexto de funciones institucionales y una comunidad universitaria diversa, plural, pero con compromiso social, en el curso de 2024 se formuló el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 y, como parte de sus líneas de trabajo, se crearon diversas comisiones que habrán de dar resultados en el corto plazo para impulsar una reestructuración en la gestión universitaria y dotar a la institución de mayores y nuevas capacidades para enfrentar los crecientes desafíos educativos, de inclusión social y de desarrollo económico que el cambio social, tecnológico, económico y cultural impone a las sociedades de hoy.

EL DESAFÍO INTERNACIONAL

Luego de una etapa en la que se hizo evidente que las promesas de crecimiento y mayor desarrollo a nivel global no se cumplirían y que el proceso de liberalización y globalización económica diera como resultado la contracción de las clases medias y la ampliación de las brechas sociales dentro y entre países, el desaliento llevó a que emergieran fuerzas antiglobalización y, peor aún, contrarias a las instituciones y al desarrollo democrático de sociedades y países.

Así, nuevos y radicales nacionalismos pusieron en tensión las relaciones internacionales, generaron conflictos militares que modificaron el mapa geopolítico, afectando las relaciones internacionales y frenando la tendencia —que parecía inevitable— de mayor interdependencia y complementación entre economías y países.

En nuestro continente, los cambios en el gobierno de Estados Unidos vinieron a desdibujar la idea de la consolidación de los tres centros industriales y de desarrollo del mundo: Asia, con China como principal protagonista; Europa, con Alemania y Francia en el centro, y América, con Estados Unidos, Canadá y México como una zona económica integrada.

Al mismo tiempo, el desarrollo de la ciencia y de nuevas tecnologías aceleraron el tránsito de las tecnologías de información y automatización a lo que hoy se denomina inteligencia artificial. Detrás de esto se encuentra un rápido desarrollo tecnológico que, al estar concentrado en unas cuantas manos y centros de

investigación, amenaza con aumentar las diferencias sociales y tecnológicas entre países y a ahondar las brechas sociales en todo el mundo.

Es así que, en un entorno de cambio y tensión entre las principales economías, con un desarrollo del conocimiento científico y tecnológico concentrado y una mayor tendencia a la exclusión social y económica, los países de menor desarrollo necesitan fortalecer sus capacidades para poder integrarse o desarrollar procesos propios para la innovación y creación de nuevos procesos productivos y acuerdos sociales para acceder a una nueva etapa de desarrollo y evitar quedar fuera de las próximas tendencias de la denominada Sociedad del Conocimiento y sus efectos en la producción de bienes y servicios a nivel mundial. Como afirmamos en el PDI 2023-2027:

“El papel de la ciencia y la tecnología se considera fundamental para impulsar la innovación y la creatividad en las sociedades del conocimiento y tiene repercusiones inmediatas en la producción y en los estilos de vida. No se concibe una sociedad desarrollada sin tener un alto nivel de capital intelectual colocado al servicio del progreso material, social, cultural y espiritual de su comunidad. La educación es un factor fundamental de cohesión social y de reproducción y transmisión de valores, incluso en muchos casos más eficaz que la familia, de tal modo que su preservación como un mecanismo de movilidad sigue siendo un objetivo de los sistemas de educación pública, a pesar del entorno económico adverso al que se han enfrentado México y el mundo en las últimas décadas”.

En este contexto, para México es importante realizar un esfuerzo adicional en materia de educación, ciencia, innovación tecnológica y creación cultural como lo han hecho en otras latitudes para impulsar el desarrollo. De no hacerlo así, la otra cara de la Sociedad del Conocimiento como lo es el empobrecimiento de buena parte de la población, las situaciones de violencia, la desarticulación de gobiernos y el alejamiento de oportunidades se acentuará, lo cual fomentará aún más la migración y la expulsión de grupos de personas de su lugar de origen o bien, la incorporación de éstas a los empleos informales como opción de sobrevivencia.

Por ello el complejo contexto internacional obliga a profundizar en el avance de la ciencia y el desarrollo tecnológico, en el fortalecimiento de los procesos educativos y en la promoción de los derechos humanos y de nuevos valores culturales a favor de la sostenibilidad, a la igualdad de género y el respeto a los derechos humanos y sociales. Además, en la lucha contra la desigualdad y la pobreza se requiere de acuerdos sociales —posibles mediante procesos educativos abocados a la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con el desarrollo plural y democrático—, y de la intervención pública con acciones orientadas a revertir la concentración de oportunidades y del ingreso y ampliar las opciones de desarrollo personal, social y profesional de las personas.

En estos ámbitos de acción la UNAM y su comunidad tiene mucho que aportar. Como se ha señalado, las universidades son instituciones que por excelencia forman el capital intelectual de la sociedad; su responsabilidad frente a la globalización económica y la consolidación de las sociedades del conocimiento es enorme por lo que enfrentan un gran desafío. Diversas experiencias internacionales muestran que a partir de la inversión en educación y, sobre todo, en educación superior, investigación y desarrollo tecnológico, en un marco de acuerdos y alineamiento de visiones entre lo público, lo privado y lo educativo, se puede alcanzar un mayor nivel de bienestar y desarrollo. De ahí que, invertir en educación superior, en la creación de centros e institutos de investigación, en el fomento de la participación en procesos de desarrollo científico e innovación tecnológica, es el camino para detonar el crecimiento incluyente, formar ciudadanía y lograr una inserción favorable en la economía global.

En virtud de lo anterior, construir un proyecto de nación incluyente exige canalizar mayores recursos para impulsar la educación pública, fortalecer decididamente la educación superior, la investigación, la ciencia, la innovación, la tecnología, las humanidades y las artes.

La inversión en la formación de profesionales en investigación científica y tecnológica contribuirá a una mayor generación de valor agregado de la economía y a una mejor inserción en la economía internacional, lo que se traducirá en mejores empleos, salarios y capacidades productivas. A su vez, la inves-

tigación en ciencias sociales aportará diagnósticos y propuestas novedosas que den soporte a la toma de decisiones en materia de políticas, programas y acciones públicas encaminadas a abatir los rezagos sociales y mejorar las condiciones de vida de la población; asimismo, el apoyo a las humanidades y a las artes contribuirá a la preservación de la riqueza cultural y al desarrollo de nuevas formas de expresión artística y cultural, que expresen el desarrollo de la sociedad, sus compromisos con la identidad nacional y su cultura.

EL DESAFÍO NACIONAL

Durante 2024 el país vivió uno de los años de mayor incertidumbre y cambio debido a los procesos políticos, sociales e institucionales cuyo eje fue el ejercicio de un proceso electoral inédito por su amplitud y la polarización social. Además, los recurrentes hechos de violencia a lo largo del territorio nacional generaron un clima de inseguridad que afectó a las familias y a las empresas.

En este entorno, la economía continuó con su tendencia a la desaceleración para registrar el menor dinamismo de los últimos años (1.3% anual) (INEGI, 2025)¹ y la menor generación anual de empleo formal de los últimos 20 años. Esta situación refleja la necesidad de pensar y acordar un nuevo curso de desarrollo que sea favorable para garantizar mejores condiciones de vida, lo que solamente se puede lograr elevando las capacidades, conocimiento y habilidades de la población, lo que implica fortalecer la educación y garantizar tanto recursos suficientes y oportunos, como mayor calidad y cobertura de la oferta educativa.

El desarrollo de la educación superior y de la investigación científica, tecnológica, cultural y humanística, es fundamental para formar los recursos humanos que permitan construir las capacidades que le den al país la posibilidad de crecer y alcanzar un desarrollo ambiental equilibrado, con una economía en crecimiento y, sobre todo, socialmente incluyente. Crecimiento de calidad, finanzas públicas equilibradas y con orientación social, son requisitos indis-

¹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2025). *Boletín de Indicador 90/25*.

pensables para el desarrollo y el cumplimiento del mandato constitucional que respeta, protege y garantiza los derechos humanos de las personas en México. Para ello se requiere articular consensos en torno a un nuevo proyecto de Nación, con énfasis en el acceso a la educación, el conocimiento, la tecnología y mejores oportunidades de vida.

El país debe estar preparado para atender los rezagos económicos y sociales presentes, pero también para enfrentar el desafío interno que representa asumir, entender, aprovechar y, en su caso, defenderse de las consecuencias del avance de la Sociedad del Conocimiento, como lo es el caso concreto de las nuevas tecnologías o lo que traerá consigo la aplicación de la inteligencia artificial, en materia de producción, empleo, salud y alimentación, por ejemplo.

Hoy se vive un contexto de incertidumbre donde los cambios internos y las nuevas presiones externas reclaman soluciones y acuerdos para salir adelante; para ello, se requiere contar con una educación de calidad y en particular de una educación superior que genere mayores capacidades en materia de ciencia y tecnología, que vaya acompañada de una renovada inversión de recursos de todo tipo para no quedar atrás.

Los rezagos sociales como los existentes en materia de salud, seguridad social, educación, empleo, pobreza y desigualdad, sólo pueden ser superados con una base sólida de conocimientos y un firme compromiso social de instituciones como la UNAM, con la participación de sus estudiantes y egresados, sus investigadores, académicos y trabajadores.

En México, desde el año 2000 se han incorporado a las aulas poco más de 2.9 millones de estudiantes en los niveles de técnico superior universitario y licenciatura, lo que permitió duplicar la cobertura, pasando de 21.9% a 43.8% en 2023 (SEP, 2024)². La SEP estima que la tasa de cobertura en educación superior para el ciclo escolar 2024-2025 se ubicará en 45%, lo cual aún está diez puntos porcentuales por debajo de la meta ideal de alcanzar el 55% para 2030.

² Secretaría de Educación Pública (2024). *Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. 2023-2024.*

El avance registrado también es insuficiente comparado con referentes internacionales. Con base en datos de la UNESCO (2025)³, México presenta una brecha importante en comparación con sus socios comerciales de América del Norte: Estados Unidos (79.4%) y Canadá (77.3%); además, nuestro país se encuentra 7.2 puntos porcentuales por debajo del promedio de América Latina y el Caribe y la diferencia es significativamente mayor frente a países que han superado el umbral de 50% como Brasil (60.4%) y Colombia (59.3%), así como en franca desventaja en comparación con países como Uruguay (76.4%), Chile (99.4%) y Argentina (107.1%).

Por otro lado, persisten grandes brechas de cobertura entre las entidades federativas. En un extremo, se encuentra la Ciudad de México con el 125% de cobertura y Nuevo León, Sinaloa y Puebla que ya superan el 50%, mientras que en el otro extremo Guerrero, Oaxaca y Chiapas con coberturas entre el 20 y 24% (SEP, 2024).

La Universidad Nacional tiene el firme compromiso de promover y participar en el diálogo social para analizar y proponer rutas alternativas al desarrollo, contribuir con la formación de profesionistas y técnicos capaces de transformar la realidad con sentido social y visión de futuro, así como para construir instituciones democráticas que amplíen los espacios de participación ciudadana.

Los acelerados cambios mundiales en todas las esferas de la sociedad derivados del desarrollo de la sociedad del conocimiento exigen al país y a sus instituciones de educación superior, así como a sus centros e institutos de investigación, esfuerzos adicionales para entender los cambios globales y con ello poder adoptar y adaptar los que sean convenientes y necesarios para no quedar rezagados sino, por el contrario, aprovechar el nuevo estado del conocimiento para solucionar problemas nacionales.

La UNAM asume que la educación es la clave para alcanzar un mejor futuro para el país y mejorar las oportunidades para las jóvenes generaciones de

³ UNESCO (2025). Institute for Statistics. Gross enrolment ratio for tertiary education, both sexes.

mexicanas y mexicanos por lo que continuará con sus esfuerzos por ampliar la cobertura y calidad de su oferta educativa, así como con el desarrollo de la investigación científica y humanística de avanzada. La UNAM siempre ha cumplido con sus funciones y su papel y en las actuales condiciones sabemos que habrá que hacerlo todavía mejor.

El Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de la UNAM documenta las políticas, las estrategias y el quehacer universitario en el presente cuatrienio. Está conformado por siete ejes rectores, dos ejes transversales (igualdad de género y sostenibilidad), 49 líneas programáticas y 296 proyectos de trabajo.

El Plan fue resultado de una amplia consulta con la comunidad universitaria y prioriza, entre otros aspectos, la igualdad de género, la sostenibilidad y la formación de ciudadanía. A través de las acciones que realizan sus entidades y dependencias en el marco de sus funciones sustantivas, la Universidad fortalece la cohesión social y promueve espacios plurales de deliberación e innovación, contribuyendo al desarrollo democrático e institucional del país.

1. UNIVERSIDAD INCLUYENTE Y AL SERVICIO DE LA NACIÓN

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA UNIVERSITARIA

La colegialidad constituye la base de las decisiones universitarias, por lo que se ha propuesto fortalecer sus estructuras con la revisión de los criterios de representatividad y legitimidad.

En 2024 el Consejo Universitario llevó a cabo dos sesiones ordinarias, una extraordinaria y una solemne. Entre los asuntos tratados destaca la aprobación de modificaciones al Reglamento Interno de los Consejos Académicos de Área, la transformación del Centro de Geociencias en Instituto de Geociencias, la modificación del Programa de Maestría en Trabajo Social por Programa de Maestría y Doctorado en Trabajo Social y la aprobación del Reglamento General para la Operación y Asignación de Becas, entre otros.

Por su parte, las comisiones permanentes y especiales se reunieron en 88 sesiones plenarias, presenciales y virtuales, donde se obtuvieron 294 acuerdos.

En septiembre de 2024 se publicaron los acuerdos donde se modifican la estructura y funciones de la Secretaría General, la Secretaría de Desarrollo Institucional, la actualización y modificación de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, actualmente Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria, la creación de la Coordinación de Planeación, Evaluación y Simplificación de la Gestión Institucional, la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria y el acuerdo por el que se crea la Coordinación de Reforma Institucional y Prospectiva Universitaria.

En el periodo se realizaron elecciones para renovar el Consejo Académico del Posgrado (CAP), se eligieron representantes del alumnado de los tres niveles de

estudios (especialización, maestría y doctorado); de tutoras y tutores de maestría de las cuatro áreas del conocimiento, respectivamente; de doctorado de las áreas I Consejo Académico del Área de la Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) y II Consejo Académico del Área de la Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS), y del profesorado de especialización de las áreas III Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) y IV Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes (CAAHyA).

VALORES UNIVERSITARIOS E INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se promovió la integridad académica con el fin de apoyar a las comunidades a identificar coincidencias y evitar el plagio, en especial en tesis y trabajos escritos. Para ello, se siguió impulsando el uso de la herramienta iThenticate en la revisión de los artículos que se publican en las revistas de la UNAM; se suscribió la herramienta Compilatio, con el propósito de apoyar a docentes en el análisis de similitudes de trabajos escritos del alumnado, permitiendo identificar textos generados mediante inteligencia artificial (IA). Además, se actualizó el registro de tesis y trabajos escritos al incorporar la Carta de autorización para el depósito y publicación de tesis y trabajos escritos, la Protesta universitaria de integridad y honestidad académica y profesional, y la Constancia de verificación del documento escrito con dictamen favorable derivado de la herramienta de identificación de coincidencias o similitudes.

En sesión ordinaria del Consejo Universitario, el 18 de octubre de 2024 queda aprobado el Reglamento del Comité Universitario de Ética y de los comités de Ética de la UNAM. Su objetivo: establecer los principios rectores que guían la integración y funcionamiento del Comité Universitario de Ética (CUÉTICA) y de los comités de ética de entidades académicas y dependencias de la UNAM, así como la competencia y el procedimiento que deben seguir estos órganos para el trámite de los asuntos que les corresponden. El Reglamento faculta a las entidades académicas para que en cada una de ellas exista al menos un comité de ética que atienda las funciones contempladas en el Reglamento (Artículo 27). Si lo requieren, también pueden tener comités de ética las dependencias ad-

ministrativas o de difusión cultural. Todos los comités de ética se registrarán por el mencionado Reglamento.

COMPROMISO CON LA IGUALDAD DE GÉNERO

La Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU), en consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027, ha impulsado estrategias para consolidar espacios universitarios más seguros, igualitarios y libres de violencia de género. En 2024, la CIGU continuó con el impulso de acciones y procesos para garantizar la inclusión, la equidad de género, el acceso equitativo a recursos y la igualdad de oportunidades para todas las personas que conforman la institución, en particular para las mujeres y los grupos excluidos.

Se avanzó en la transversalización de la perspectiva de género en docencia, investigación y difusión cultural, mediante el diseño de políticas que deberán fortalecer la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo, funcionariado y especialistas en género para garantizar su pertinencia y aceptación. Esto incluyó el fortalecimiento de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG), la consolidación del Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional de Igualdad de Género (STIG) y el desarrollo de herramientas estadísticas para evaluar avances en igualdad de género y prevención de la violencia, así como el fortalecimiento de programas comunitarios para el acompañamiento y capacitación en la prevención de violencia integrando nuevas aproximaciones jurídicas con perspectiva de género en la atención a las adolescencias.

Uno de los avances más destacados fue la habilitación de 459 espacios de cuidados en 70 instancias universitarias, incluyendo baños sin distinción de género y salas de lactancia, acompañados de capacitaciones para garantizar entornos inclusivos. Además, se presentó y comenzó a implementarse la política de reconocimiento social de las identidades de género en siete instancias universitarias.

En cuanto a la prevención de la violencia de género, se fortalecieron los programas de Personas Orientadoras Comunitarias (POC), que incluye la partici-

pación voluntaria y activa de personas universitarias capacitadas con el objetivo de ser promotoras institucionales comunitarias de la igualdad sustantiva, y la prevención y erradicación de la violencia por razones de género; así como el Programa Integral de Trabajo con Hombres, que tiene el objetivo de propiciar la participación activa de los hombres universitarios como agentes de cambio.

En el ámbito académico, la UNAM incorporó la perspectiva de género en planes de estudio y asignaturas, capacitó a su personal docente, administrativo y funcionariado y desarrolló un plan especial para estudiantes de bachillerato. Se logró que las actividades en materia de igualdad de género fueran reconocidas como parte de la labor académica y se inició la elaboración de guías para la inclusión de la perspectiva de género en los procesos de selección de nuevas contrataciones.

La comunicación y la cultura para la igualdad se fortalecieron con eventos conmemorativos como el Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas en la Ciencia, el Día Internacional de la Mujer, el Mes del Orgullo Puma, el Mes de los Cuidados en la UNAM y el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, apoyados por una amplia difusión en redes sociales, radio y publicaciones.

Con estos avances, la UNAM reafirma su compromiso con la igualdad y la inclusión, sentando bases sólidas para la consolidación de una universidad libre de violencia, con una visión integral y participativa que responda a los retos de la igualdad sustantiva y los derechos humanos en el ámbito educativo y social.

PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LAS VIOLENCIAS

Durante 2024, la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género dio cobertura en la atención de casos por violencia de género, haciendo especial énfasis en el alumnado del bachillerato, para lo cual realizó diversas visitas a los diferentes planteles para dar a conocer la ruta de atención y el Protocolo para la atención integral de casos de violencia por razones de género en la UNAM.

En cuanto a los casos atendidos, la Defensoría conoció casos de violencia psicológica, sexual y digital. También se atendió a la comunidad universitaria en casos de ideación e intento suicida. Se ha dado contención a mujeres y hombres pertenecientes a la comunidad universitaria; sin embargo, cuando las afectaciones de las violencias son múltiples y causan estragos también en su entorno de personas cercanas, la Defensoría ha brindado atención psicológica a padres, madres, hermanos y hermanas, e incluso hijos e hijas de las personas víctimas, garantizando con esto dar una atención integral a la comunidad.

La Defensoría tiene la encomienda de atender las quejas por violaciones a los derechos que la legislación universitaria les reconoce al alumnado y al personal académico, además de la atención de las violencias. En materia de derechos, los casos más recurrentes atendidos por la Defensoría están relacionados con los derechos de petición, presentar exámenes, inscribirse, ejercer el pase reglamentado y otros trámites escolares. También se atendieron asuntos relacionados con los derechos a la igualdad y no discriminación, educación inclusiva para personas con discapacidad, y hechos de hostigamiento y acoso escolar. Adicionalmente, se atendieron quejas del alumnado de residencias médicas por diversos hechos ocurridos en sedes hospitalarias como discriminación, inseguridad, padecimientos médicos, hostigamiento y acoso escolar. Para ello, se contó con el apoyo de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina.

En 2024 se realizaron 242 actividades de difusión con un alcance de 39,460 participantes. Entre estas acciones destaca la actualización del Videobot para identificar y prevenir violencia de género en la UNAM, con la incorporación de la Cartilla universitaria de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTIQ+. En colaboración con la Dirección General de Personal y la Oficina de la Abogacía General se desarrolló esta herramienta, la cual busca informar a la comunidad universitaria sobre las identidades sexogenéricas diversas y promover cambios culturales encaminados a lograr la igualdad y la inclusión.

La Defensoría cuenta con un programa de servicio social, prácticas profesionales y voluntariado, donde estudiantes colaboran con el equipo de difusión en

temas de género, derechos humanos, diversidades sexogenéricas, prevención del suicidio, técnicas de autocuidado y resolución de conflictos.

De agosto a diciembre de 2024 se realizó la campaña “La Defensoría, tu mejor amiga”, cuyo objetivo fue dar a conocer sus principales funciones, los derechos universitarios y las rutas de atención para casos de violencia de género. Se elaboraron carteles, lonas y *stickers* haciendo un total de 15 mil piezas, las cuales fueron distribuidas en los planteles del bachillerato, escuelas y facultades de Ciudad Universitaria, las cinco facultades de Estudios Superiores y las escuelas nacionales de Estudios Superiores unidades Juriquilla y Morelia. Asimismo, se realizaron materiales digitales como infografías, videos y *reels* para redes sociales. El alcance fue de poco más de 60 mil personas, en su mayoría mujeres de entre 18 y 44 años.

En 2024 el sitio web de la Defensoría (<https://www.defensoria.unam.mx/>) tuvo 167 mil visitas, con un promedio diario de 456. Asimismo, las publicaciones en las páginas de Facebook, Twitter, Instagram, Tik Tok y el canal de YouTube tuvieron un alcance promedio de 14,879 visitas mensuales, contando con 14,508 seguidores.

LA UNAM COMO ESPACIO SALUDABLE

Salud

La salud de la comunidad universitaria es una prioridad institucional. La Dirección General de Atención a la Salud difundió de manera clara y puntual la existencia del “seguro del estudiante”, que permite a la comunidad incrementar su acceso real al sistema de salud. Para poder hacer uso de este derecho, el alumno únicamente debe realizar el trámite de activación del Seguro de Salud para Estudiantes, a través de alguna de las modalidades que el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) tiene instrumentadas.

La campaña de difusión desarrolló las siguientes acciones: el envío de cinco mensajes al correo electrónico de cada uno de los más de 370 mil alumnos,

dos programas de radio, una videoconferencia y la publicación de ocho insertos en Agenda de *Gaceta UNAM*.

Asimismo, se ha implementado una política coordinada y de cobertura creciente para la atención psicológica del estudiantado, desde iniciación universitaria hasta posgrado. En el periodo se ha beneficiado a 1,090 personas (350 estudiantes de nivel medio superior y 740 de licenciatura).

Se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 76,709 alumnos de la generación 2025. Se generaron y entregaron los informes a las personas titulares de cada entidad, así como al Rector, a los secretarios General, Administrativo, de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria, de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria, y a los titulares de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. Además, con base en estos resultados, se adecuaron y actualizaron los programas de educación y fomento para la salud que se desarrollarán en las entidades.

Deporte

En 2024 la delegación auri azul contó con 301 atletas en la Universiada Nacional, 201 en los Juegos Nacionales de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y 11 en la Paralimpiada.

Se realizaron los Juegos Universitarios 2024, cuyo propósito es promover y fomentar la cultura física entre la comunidad universitaria. El evento convocó a deportistas de diversas escuelas, facultades y sistema incorporado. En esta edición se compitió en 37 disciplinas deportivas con una participación de 6,114 deportistas. Asimismo, se llevaron a cabo cinco carreras atléticas, el XXI Pumathón Universitario, la XX Carrera Nocturna, la Carrera Fundación UNAM "Haciendo posible lo imposible", la Carrera Atlética "Escuchar a fondo" y la 3ª Carrera Pi, que reunieron en su conjunto a 13,088 deportistas.

En el tema de la inclusión de género en el deporte universitario, se realizaron nueve actividades orientadas a la sensibilización y formación en temas de gé-

nero, entre los que destacan el curso de capacitación para monitores y pláticas sobre la ruta de atención ante la violencia de género, campañas audiovisuales, la presentación de la guía sobre espacios deportivos libres de violencia, cinco conversatorios en línea de Género y Deporte que sumaron 24,818 visualizaciones; y cinco conversatorios sobre deporte adaptado (espacios en los cuales estudiantes con discapacidad participan en actividades deportivas), con un total de 8,038 visualizaciones.

Seguridad

Se iniciaron los trabajos del Programa Integral de Seguridad para el Bachillerato (PISBA), con el propósito proveer un entorno seguro a la comunidad universitaria en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades por medio del fortalecimiento comunitario y de la estructura de atención, el equipamiento y las acciones ante riesgos de alto impacto.

Respecto a los programas de Sendero Seguro y Transporte Seguro, se realizaron 311 reuniones de trabajo sobre temáticas específicas para la atención inmediata y su mejora, en coordinación con las autoridades de los distintos niveles de gobierno de la Ciudad, el Estado de México, alcaldías y municipios, la Universidad Nacional Autónoma de México, los titulares de las entidades académicas y la Oficina de la Abogacía General. La implementación de estas tareas permitió mantener los senderos limpios, iluminados y libres de comercio en vía pública con vigilancia permanente para el cuidado de la comunidad y del patrimonio universitario.

Al interior del Campus Central, se continuó con la operación de los 14 Senderos Universitarios con el apoyo de la herramienta digital de lectura de un código QR, donde se visualiza en Google Maps el mapa de Ciudad Universitaria indicando los senderos, rutas del Pumabús y transporte externo, botones y postes de emergencia e información de las dependencias dentro del campus. Dicha herramienta registró más de 680 mil visitas.

En materia de transporte, se fortaleció la cooperación con la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) en la CDMX para mantener la cobertura a 16 planteles

(ocho de la Escuela Nacional Preparatoria, cuatro del Colegio de Ciencias y Humanidades y cuatro facultades). En el Estado de México, en conjunto con la Secretaría de Movilidad mexiquense, se trabajó en beneficio del campo 4 y campo 1 de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Facultad de Estudios Superiores Aragón y Facultad de Estudios Superiores Iztacala; siete clínicas multidisciplinarias adscritas a la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y siete rutas para prácticas de campo para el alumnado de las áreas de la salud.

En lo que se refiere a la línea de reacción puma, se gestionaron un total de 166 llamadas: 122 fueron de denuncias, 18 llamadas de emergencia, cinco solicitando información y 21 de otro tipo; desde los servicios de teléfonos amarillos, extensión UNAM y postes naranjas se atendieron 793, y desde la aplicación “S.O.S. UNAM” se recibieron y atendieron 226.

En el ámbito de la seguridad se llevaron a cabo diversas actividades educativas en modalidad virtual y presencial con la intención de brindar una cobertura amplia de las entidades y dependencias de la UNAM, entre las que destaca el Conversatorio Prevención y seguridad en la comunidad universitaria, cuyo objetivo fue sensibilizar y motivar a la comunidad a implementar acciones positivas en torno a cuatro ejes temáticos: Salud física y mental, Cultura y seguridad, Prevención de las violencias, y Prevención e inclusión.

APOYO A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Con el objetivo de que el estudiantado de la UNAM disponga de mayores recursos para su educación, se publicaron 27 convocatorias en las diferentes modalidades de becas para el alumnado de iniciación universitaria, bachillerato, licenciatura, posgrado, sistema incorporado y egresados; además, el Consejo Universitario aprobó el Reglamento General para la Operación y Asignación de Becas.

El número de becas para apoyar a la población estudiantil en los distintos niveles educativos rebasó las 270 mil. Sobresale, en primer lugar, la Beca de Apoyo

a la Manutención con un total de 113,522 estudiantes atendidos. Otros programas relevantes por la cantidad del alumnado beneficiado son el Programa de Apoyo Nutricional con 18,108 estudiantes en sus dos convocatorias, así como el Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Alta Exigencia Académica que, en el ciclo 2024-2025 alcanzó a 11,767 personas.

Destaca la publicación de la primera convocatoria de la Beca Matilde Montoya Lafragua, dirigida al alumnado de nivel licenciatura, que persigue el objetivo de abatir el rezago y fomentar el egreso. Por primera vez se presentó la convocatoria de la Beca UNAM para alumnado en Situación de Discapacidad en formato de texto accesible, formato de audio e interpretada en lengua de señas mexicana.

En lo que toca al sistema incorporado, se otorgaron 3,169 becas y 4,149 medias becas.

A través del Programa de Becas para Estudios de Posgrado se benefició a 12 programas, con un total de 35 becas nuevas (29 de maestría y seis de doctorado) y 199 de reingreso (158 de maestría y 41 de doctorado).

También se otorgaron apoyos a 896 egresados que obtuvieron el grado en los tiempos establecidos en su plan de estudios (645 de maestría y 251 de doctorado), gracias al Programa de Estímulos a la Graduación Oportuna.

El registro y acreditación de Programas de Posgrado de la UNAM en el Sistema Nacional de Posgrado de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), ofrece al alumnado la oportunidad de acceder al programa de becas nacionales. En el primer semestre del año (2024-2) el alumnado de posgrado recibió un total de 1,002 becas (344 de doctorado, 545 de maestría y 113 de especialización); para el segundo semestre (2025-1) el número de becas recibidas fue de 2,630 (694 de doctorado, 1,714 de maestría y 222 de especialización).

Para apoyar a los deportistas y reconocer su esfuerzo y compromiso con la Universidad, permitiéndoles enfocarse en su rendimiento deportivo sin descui-

dar su formación académica, se publicaron dos nuevas modalidades de becas: Formación de Monitoras para el Programa de Activación Física 2024-2025 y el Programa de Becas para el Desarrollo del Deporte Universitario 2024-2025. En 2024 se llevó a cabo el proceso de selección de beneficiarios del Programa de Becas para Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM, alcanzando un total de 1,798 beneficiarios.

SOSTENIBILIDAD COMO COMPROMISO INSTITUCIONAL

La Universidad, al asumir el compromiso con la sostenibilidad ha desarrollado acciones diversas entre las que se destacan:

En septiembre de 2024 la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) publicó la Estrategia de Resiliencia y Sustentabilidad de la UNAM, 2024-2027 (ERES UNAM, somos sustentables) integrada por tres programas prioritarios: i) Campus sustentable y vinculación; ii) Educación, capacitación y actualización para la sustentabilidad, y iii) Articulación de investigación, publicaciones y difusión de la sustentabilidad. Los programas están conformados por 26 acciones, 34 objetivos y 32 metas en materia de áreas verdes, reservas ecológicas, consumo de energía, transición a los sistemas fotovoltaicos integrales, ahorro y uso suficiente de agua, movilidad sustentable, bicicletas y pumabuses eléctricos, lineamientos ambientales obligatorios en el quehacer universitario, entre otros temas.

La materia optativa transversal Principios de Sustentabilidad, diseñada y disponible para todas las licenciaturas universitarias desde finales de 2023, se registró e impartió en 2024 en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, Facultad de Psicología y Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Juriquilla, al tiempo que se aprobó por el Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura.

De manera similar, la FES Cuautitlán retomó la propuesta y contenidos de la materia aludida para incluirla como requisito de permanencia en sus planes de estudio bajo el título Introducción al Desarrollo Sostenible, y será impartida a

partir de la generación que ingrese en agosto de 2025. Además, se encuentra en proceso de diseño la asignatura transversal Sustentabilidad del Desarrollo para todas las licenciaturas.

Respecto a la consolidación del Distintivo Ambiental UNAM como instrumento de evaluación del desempeño ambiental para edificaciones universitarias, la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) ha continuado realizando esta acción, visitando entidades académicas, asesorándolas para su mejor desempeño ambiental en materia de uso eficiente de la energía, el agua, la gestión de residuos y el consumo responsable. La CoUS trabaja con la DGACO para hacer una propuesta sobre el financiamiento necesario para realizar las modificaciones que se derivan de las recomendaciones y objetivos del Distintivo Ambiental.

Dentro del programa piloto de movilidad para bicicletas, pumabuses y automóviles, se ha trabajado en un conjunto de proyectos de inversión para el mejoramiento de la ciclopista de Ciudad Universitaria y su ampliación a la zona cultural y de posgrados, así como para el posible tránsito del servicio del Pumabús con infraestructura y funcionamiento eléctrico.

LA UNAM Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Universidad ha participado activamente en los esfuerzos para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), consolidándose como una de las dos instituciones coordinadoras de la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible de la ONU en México. En este contexto, la UNAM diseñó un sistema que destaca el impacto de la Universidad en el desarrollo sostenible.

El sitio de los ODS en la UNAM fue actualizado en 2024, integrando la información más reciente sobre las contribuciones de la Universidad en este ámbito. Asimismo, en los meses de agosto y septiembre, y en respuesta a una solicitud de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la UNAM registró 851 proyectos alineados a los ODS desarrollados entre 2020 y 2024, consolidándose como la institución con el mayor número

de proyectos reportados a nivel nacional. Esta información tiene como objetivo formar parte de la iniciativa nacional "Contribución de las Instituciones de Educación Superior en México al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

Adicionalmente, este sistema permite visibilizar la producción académica de la UNAM alineada con los ODS, así como sus políticas, infraestructura y programas de apoyo a la comunidad universitaria que contribuyen a estos objetivos. Entre las principales actividades vinculadas a los ODS se incluyen la docencia impartida, tesis de grado y posgrado, servicio social, proyectos y convenios institucionales, así como la producción científica y académica, reflejada en documentos indizados en Web of Science (WoS) y Scopus, obras con ISBN y el registro de patentes.

LA UNAM AL SERVICIO DE LA NACIÓN

La Universidad Nacional alberga varios servicios nacionales, expresión clara y permanente de su compromiso con el país. Además, contribuye con diversas iniciativas institucionales a la resolución de los grandes problemas nacionales, visibilizándolos y proponiendo alternativas.

En el año que se reporta, el Servicio Sismológico Nacional y el Observatorio Astronómico Nacional cumplieron 95 años de estar bajo la responsabilidad de la Universidad, en tanto que la Hemeroteca Nacional de México celebró 80 años de preservar la memoria nacional cultural, científica y popular del país por medio de las publicaciones periódicas.

Servicio Sismológico Nacional

El Servicio Sismológico Nacional (SSN) genera permanentemente información sobre la actividad sísmica dentro de México. Reporta diariamente en las redes sociales y su página web la magnitud de los sismos, variación y distribución de los epicentros. El SSN cuenta actualmente con 70 observatorios distribuidos en el territorio nacional.

Observatorio Astronómico Nacional

En estrecha colaboración científica y técnica entre México y Francia, se instaló en San Pedro Mártir el telescopio robótico Colibrí el 7 de septiembre de 2024, lo que mantiene al Observatorio Astronómico Nacional como un observatorio de punta. Astrónomas de la UNAM colaboraron en el hallazgo de SPECULOOS-3b con observaciones hechas desde el telescopio suizo-mexicano SAINT-EX, en el Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir (Baja California); de este modo la UNAM participó en el descubrimiento del segundo exoplaneta del tamaño de la Tierra, el cual gira alrededor de una estrella enana ultra fría.

Otras acciones

El programa Comunidad UNAM Solidaria de la Universidad Nacional Autónoma de México surge para establecer un puente entre la comunidad universitaria y la ciudadanía mexicana en situaciones de emergencia. En solidaridad con la población afectada por el huracán John, en el estado de Guerrero, se instaló el Centro de Acopio #ComunidadUNAMsolidaria en el Estadio Olímpico Universitario, del 30 de septiembre al 12 de octubre. Se recopilaron y entregaron 180 toneladas de ayuda humanitaria a la Universidad Autónoma de Guerrero, incluyendo las aportaciones recabadas por 13 entidades académicas universitarias y siete entidades externas, incluyendo a la ANUIES y El Colegio de México, entre otras.

El Instituto de Geofísica, el Servicio Sismológico Nacional, junto con la Universidad Veracruzana y el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) inauguraron la tercera estación sismo-vulcanológica en el Parque Nacional Pico de Orizaba. Asimismo, como parte de una estrategia integral para la geoconservación, la educación y la divulgación de las Ciencias de la Tierra, el Instituto de Geofísica es responsable del Geoparque Mundial UNESCO Comarca Minera, en donde de la mano de quienes lo habitan, trabajan en diversos programas de reciclaje y de equidad, así como del uso adecuado del agua.

El Geoparque Mundial UNESCO Mixteca Alta, en el estado de Oaxaca, es un proyecto de conservación y de estudios multidisciplinario a cargo del Instituto de Geología. Fue ratificado en 2024 como Geoparque Mundial UNESCO a re-

comendación del Consejo Mundial de Geoparques y obtuvo por primera ocasión la distinción —conferida por el Congreso Nacional de Patrimonio Mundial del Estado de Guanajuato— la Medalla 7 de Julio.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

La Biblioteca Nacional atendió este año a 10,820 usuarios presenciales y a distancia, realizó 14,115 préstamos de obra en sala, fortaleció la sala de lectura infantil con la compra de 271 títulos y adquirió 248 títulos y 761 ejemplares en braille y tinta que se sumaron a la Sala Especial del Tiflológico.

Se conmemoraron 80 años de la existencia de la Hemeroteca Nacional de México, que resguarda aproximadamente ocho millones de ejemplares divididos en 17 colecciones. La publicación más antigua data de 1665, y para el caso mexicano está la *Gaceta de México* fechada en 1728. En el periodo atendió de forma presencial y a distancia a 25,384 usuarios y se prestaron 43,639 volúmenes; la Hemeroteca Nacional Digital recibió 278,501 consultas.

En la actualidad la Universidad cuenta con tres bibliotecas digitales: la Biblioteca Digital UNAM, BidiUNAM (<https://www.bidi.unam.mx/>) a través de la cual se accede a más de un millón y medio de fuentes de información y más de dos millones de registros referenciales en acceso abierto en la modalidad 24/7; la Biblioteca Médica Digital de la Facultad de Medicina (<http://facmed.unam.mx/bmd>); y la recién inaugurada Biblioteca Digital de la Facultad de Arquitectura (<https://archivos.arquitectura.unam.mx/biblioteca-digital-fa.html>).

Al término de 2024, las fuentes documentales de las colecciones de las 140 bibliotecas registradas en los catálogos colectivos del Sistema Bibliotecario de la UNAM (SIBIUNAM) se conforman con 1,434,796 fuentes de información en formato electrónico y 18,242,724 fuentes de información impresas, sumando un total de 19,677,520.

Los libros impresos adquiridos durante el año son 31,882 títulos y 56,151 volúmenes. Los libros electrónicos suscritos llegaron a 122,770 e incluyen 119,155 libros de 13 bases de datos.

Las bases de datos, algunas de las cuales incluyen libros, monografías, tesis, artículos de revistas, capítulos, patentes, *software*, materiales audiovisuales, informes técnicos, ya sean referenciales y/o de texto completo, comprenden información científica, técnica y humanística nacional, regional y mundial. En 2024 se cuenta con 158.

COMUNICACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Con el propósito de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre el quehacer de la UNAM en materia de docencia, investigación y difusión de la cultura, se emitieron y publicaron 975 boletines de prensa con sus recursos multimedia —audios, videos y fotografías— a los que se les dio amplia difusión entre los diversos medios de comunicación escritos y electrónicos —radio, televisión y portales noticiosos— así como en las redes socio digitales y plataformas institucionales.

El quehacer cotidiano de la Universidad, las actividades académicas, culturales y deportivas programadas por sus entidades y dependencias, así como las decisiones, reglamentos, políticas y lineamientos establecidos por las autoridades universitarias, y temas de la agenda nacional, quedaron registrados mediante la edición de 90 números de la *Gaceta UNAM*.

Se realizaron 96 transmisiones en vivo vía *streaming* por el canal de YouTube UNAM Global TV, canal que a la fecha cuenta con más de 38 mil suscriptores, 40% más que el año anterior, debido a la difusión de #HistoriasUNAM, y más de 1.9 millones de visualizaciones.

En las 45 ediciones (suplementos de Agenda) se publicaron 13,295 anuncios de actividades universitarias: 3,847 de academia, 1,251 culturales, 1,420 deportivas, 41 recreativas y 6,736 de educación continua.

La presencia de la Universidad en las redes sociodigitales permitió llegar a un público global y aumentar su influencia y relevancia en la educación superior a nivel mundial.

De acuerdo con el sitio UniRank, plataforma que clasifica a instituciones de educación superior del mundo de acuerdo con su popularidad en internet, la Universidad Nacional se mantuvo en el número uno en la red X (antes Twitter) y tercer sitio en Facebook, con casi siete millones de seguidores.

Durante 2024 inició la publicación de contenidos en la red TikTok, en el marco de una estrategia en redes sociales como Twitter, Facebook, Instagram, YouTube y otras plataformas, en la que se difunde contenido académico y cultural y se interactúa con la comunidad universitaria y público en general. Así, se registraron un total de 25,994 publicaciones que dieron a conocer parte del quehacer de la UNAM, acompañadas de imágenes o videos y enlaces electrónicos universitarios.

Otro canal para difundir contenidos es el de la red de mensajería instantánea de WhatsApp el cual contabiliza cerca de 80 mil seguidores y se ha convertido en un canal para dar a conocer los logros e investigaciones universitarias y temas de interés general.

2. IMPULSO A LA CARRERA ACADÉMICA

En este eje se agrupan acciones institucionales destinadas a la mejora de las condiciones de trabajo de la planta académica universitaria, particularmente las que se dirigen a su renovación gradual, promoción, formación continua y estabilidad.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

En el ámbito de los estímulos que la Universidad otorga para impulsar y recompensar la carrera académica de alto desempeño y excelencia, en 2024 se registraron las siguientes cifras de personal académico beneficiado:

- Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE): 10,423 académicas y académicos distribuidos como sigue: 153 en el nivel "A"; 1,532 en el nivel "B"; 6,083 en el nivel "C"; 2,234 en el nivel "D"; y 421 con monto fijo.
- Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), creado para facilitar el paso de las y los universitarios de nuevo ingreso a una plaza de carrera y su eventual integración al PRIDE: 1,728 personas.
- Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI): 566 personas académicas.
- Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG): 19,020 docentes.
- Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI): 17 personas.
- Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo (PEDPACMeT), creado para otorgar estímulos en función

del desempeño, la trayectoria y la superación del personal de medio tiempo: 247.

Por otra parte, durante el año 2024, operaron de manera regular los programas institucionales de apoyo a la docencia e investigación de la UNAM y a la carrera del personal académico, con los siguientes resultados:

- Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB). Se recibieron 147 solicitudes (122 de proyectos nuevos y 25 de renovación), con la aprobación de un total de 83 proyectos (58 nuevos y 25 renovados), a los que se asignaron 7.2 millones de pesos para su desarrollo. En estos, participaron 16 entidades universitarias y un total de 454 personas académicas, incluyendo a los y las responsables de los proyectos. La distribución de los proyectos aprobados por área académica fue: 28 en las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; 26 en las Humanidades y las Artes; 17 en las Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías; y 12 en las Ciencias Sociales. Destacan las siguientes cifras de productos alcanzadas este año: 70 ediciones de material didáctico o de difusión, 40 registros en formación de recursos humanos, 17 apoyos de tecnologías de información y comunicación (TIC) a la educación, 23 publicaciones y once eventos académicos.
- Programa de Actualización y Superación Docente (PASD). Se impartieron un total de 628 cursos (110 de nivel bachillerato y 518 de licenciatura), así como 19 diplomados (cuatro de nivel bachillerato y 15 de licenciatura), en los que participaron 10,654 personas académicas (2,059 de bachillerato y 8,595 de licenciatura).
- Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PA-PIME). Se aprobaron 404 proyectos (278 nuevos y 126 renovados), entre los que se distribuyeron 66.9 millones de pesos para su desarrollo. Participaron 2,192 personas académicas así como 1,844 alumnos y alumnas de quienes 1,048 contaron con algún tipo de beca del Programa. Destacan las siguientes cifras de productos: 584 ediciones de material didáctico, 388 contribuciones en formación de recursos humanos, 361 publicaciones, 206 apoyos de TIC a la educación, 203 eventos académicos y 42 materiales de difusión.

- Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA). Durante el 2024, se administraron 216 becas: 16 para estudios de maestría y doctorado (15 en instituciones nacionales y una en el extranjero), 187 para estancias sabáticas (26 en México y 161 en el extranjero) y 13 para estancias de investigación (12 en el extranjero y una nacional).

Destacan, además, los tres galardones al desempeño del personal académico que se ha destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudios: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

- El Premio Universidad Nacional (PUN) fue otorgado a 17 académicos y académicas.
- El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) se concedió a 17 universitarios.
- Nueve académicas y académicos más fueron distinguidos dentro del Programa de Estímulos y Reconocimientos al Personal Académico Emérito (PERPAE). En la actualidad se cuenta con un total de 116 eméritos vigentes en la institución, reconocidos por su producción y obra de valía excepcional.

Para reforzar acciones de evaluación del profesorado de la UNAM, en 2024 se mantuvieron abiertos los servicios de asesoría y apoyo técnico con 22 facultades y escuelas en el campo de la evaluación de la docencia, la tutoría y la enseñanza colectiva. Se entregaron 55 informes institucionales que se vincularon con 13,658 informes del personal académico que fue evaluado mediante la opinión del estudiantado. Lo mismo ocurrió con los programas de posgrado, a lo largo del año se apoyó a 29 programas, se entregaron 67 informes institucionales de evaluación de la docencia que se vincularon con 7,930 informes del personal evaluado en funciones de docencia, tutoría y enseñanza colectiva igualmente por sus alumnos.

Finalmente, cabe destacar actividades de formación continua que han abordado temas y problemáticas emergentes en la educación media superior y superior, como la educación basada en evidencias y la inteligencia artificial. Ello a través de diplomados, cursos, talleres, jornadas académicas, desarrollo de

redes académicas y encuentros, entre otras actividades formativas que buscan fortalecer en el profesorado universitario el desarrollo de habilidades pedagógicas, didácticas, socioemocionales y digitales, así como impulsar la cultura de la innovación educativa.

AVANCES EN LA ACTUALIZACIÓN DEL ESTATUTO DEL PERSONAL ACADÉMICO

La modificación del Estatuto del Personal Académico (EPA) es un proceso complejo que requiere considerar a las distintas figuras académicas universitarias, así como las diversas áreas, disciplinas y líneas de investigación de las entidades académicas universitarias. Para avanzar en esta tarea, se requiere de un diagnóstico y del logro de consensos amplios con los actores interesados, en un ambiente de respeto a las diferencias, pero sobre todo de propuestas y acuerdos con las coincidencias.

En este rubro, se ha iniciado el estudio, análisis y revisión de diversos aspectos, como la evaluación del personal académico y su relación con otros instrumentos consensuales. Así, se han identificado artículos de este ordenamiento susceptibles de ser modificados, logrando avances en el análisis de la redefinición de la figura de técnico académico y del profesor de asignatura.

En este sentido, se integró el grupo experimentado en análisis estatutario de la DGAPA y se detectaron las necesidades de actualización de articulado del EPA. Particularmente, se realizaron propuestas de modificación sobre artículos relativos a la figura de técnico académico, que retroalimentaron las reuniones del grupo de trabajo institucional. Además, ha comenzado la revisión de los criterios de interpretación sobre la aplicación del estatuto.

RENOVACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

El Programa de Renovación de la Planta Académica, puesto en marcha en 2012, tiene por objetivo contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud y, de esta manera, contribuir al mejoramiento constante

de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. El programa, instrumentado a través de dos vertientes registró los siguientes logros:

- Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera (REVOL-TC): 100 académicos jubilados (33 mujeres y 67 hombres).
- Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA): 166 jóvenes académicos incorporados (91 mujeres y 75 hombres).

Adicionalmente, se emitió la Convocatoria Extraordinaria para la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo al Sistema de Bachillerato UNAM (CEIPAB), en cuyo marco se incorporaron 35 personas académicas (22 mujeres y 13 hombres). Se espera con ello, avanzar en la reducción de la edad promedio del personal académico.

REDEFINICIÓN Y APOYO A LA FIGURA DE TÉCNICO ACADÉMICO

A partir de las demandas realizadas por consejeras y consejeros universitarios para la redefinición de la figura de técnico académico y las expresadas durante la consulta del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, se formuló el proyecto “Estudio de las funciones y definición de perfiles diferenciados de las figura de técnico académico y revisión de los programas de estímulos y de apoyo a la docencia e investigación para apoyar su carrera académica”.

Así, se creó un grupo de trabajo encargado de analizar y responder con propuestas, en su mayoría normativas, las peticiones de este sector académico. Durante 2024 se realizaron alrededor de diez reuniones al interior de este grupo de trabajo y tres en conjunto con la representación de las y los técnicos académicos en el Consejo Universitario.

Producto de ello, se cuenta con un proyecto consolidado que servirá de base para realizar una propuesta de modificación normativa al Estatuto General, al Estatuto del Personal Académico y al Reglamento General de Exámenes, en el cual se abordaran las siguientes temáticas relacionadas con esta figura: i) Definición; ii) Categorías y requisitos; iii) Evaluación general; iv) Integración de

comisiones dictaminadoras; v) Cambio de figura académica; vi) Comisiones académicas, y vii) Redefinición de la figura de tutor.

Asimismo, con el objeto de consolidar el reconocimiento de esta figura académica, se han propuesto cambios a la Convocatoria para el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, así como a la Convocatoria y Reglas de Operación PAPIIT para incorporar una modalidad específica para la participación del personal técnico académico.

Finalmente, se propuso una nueva modalidad en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) orientada a proyectos bajo la responsabilidad de las y los técnicos académicos.

ESTABILIDAD Y CARRERA ACADÉMICA PARA EL PERSONAL DE ASIGNATURA

En el marco del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico (PAPPA), durante 2024 se impulsaron dos subprogramas que promueven el fortalecimiento de la planta académica de asignatura:

- Subprograma de Impulso a la Definitividad del Personal Académico de Asignatura. Se publicaron cinco convocatorias de concursos de oposición abierto (664 concursos).
- Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico Contratado por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico. Se publicaron 28 convocatorias de concursos de oposición abierto (28 concursos).

Adicionalmente, en el Programa Permanente de Ingreso, Promoción y Permanencia se publicaron 14 convocatorias de concursos de oposición abierto de asignatura (42 concursos).

3. FORTALECIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA DOCENCIA

En atención a lo dispuesto en el PDI 2023-2027, se han realizado una serie de acciones para fortalecer la oferta académica universitaria, haciéndola coherente, flexible y de calidad en todos los niveles de estudio.

FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA

Bachillerato

En el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula del nivel medio superior en los 14 planteles de la UNAM fue de 104,116 alumnos y alumnas, además de los 1,971 de iniciación universitaria. En suma, estos dos niveles educativos contaron con una población superior a las 106 mil personas, de las cuales 49,407 corresponden a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y 56,680 al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Destacan 1,605 alumnos y alumnas que cursaron Estudios Técnicos Especializados (ETE).

La recién creada Coordinación de Enlace del Bachillerato tiene entre sus principales tareas, realizar visitas a cada uno de los planteles con la finalidad de llevar un seguimiento preciso de los avances, identificar áreas de oportunidad que deben ser atendidas, apoyar a las autoridades, así como participar en actividades que diferentes dependencias de la administración central realizan en este nivel educativo.

Como parte de las acciones para el fortalecimiento de la cobertura educativa y fortalecimiento de la docencia a nivel Bachillerato se realizaron diversos eventos dirigidos al alumnado de este nivel educativo:

- Premio al Talento del Bachiller Universitario, con la participación de 67 alumnos de los 14 planteles del bachillerato.
- 13ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, Bachillerato, en la que se inscribieron 2,006 alumnas y alumnos de los 14 planteles del bachillerato y con el reconocimiento a 64 integrantes de la comunidad estudiantil de la UNAM.
- Presea Ingeniero Bernardo Quintana Arriola, en la cual se registraron 134 alumnas y alumnos de la UNAM, entregando cinco reconocimientos en cada uno de los rubros convocados: excelencia académica, liderazgo, patriotismo, servicio y valor.
- Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada, con el cual fueron reconocidos 188 alumnos y alumnas.

Adicionalmente, se han instrumentado o dado continuidad a diversos programas orientados al fortalecimiento de este nivel educativo, entre ellos:

- El Sistema Institucional de Tutoría (SIT) ha dado seguimiento a la cobertura general y a la correspondiente de primer ingreso del Programa de Tutoría en los diferentes planteles. A nivel general, la tutoría fue asequible al 75% del total de alumnos y alumnas de nuevo ingreso.
- Se puso en marcha el Programa de dignificación de núcleos sanitarios, canchas deportivas y velarias en los planteles de la ENP y el CCH. Al cierre de 2024, se intervinieron un total de 133 núcleos sanitarios, así como multicanchas, canchas de voleibol, de futbol soccer y pistas de atletismo en 12 planteles.
- Continuó el Programa Espora Psicológica (Espacio de Orientación y Atención Psicológica) en todo el bachillerato. En el segundo semestre de 2024, se incorporaron equipos de especialistas en 12 de los 14 planteles; a través de este programa se ha hecho trabajo de contención en emergencias, canalización en casos específicos, terapia al alumnado, así como asesorías y orientación a padres de familia.

Licenciatura

La matrícula del ciclo escolar 2023-2024 en el nivel licenciatura fue de 233,346 alumnos y alumnas.

Los planes y programas de estudio son objeto de una constante evaluación y renovación que permita responder a las demandas actuales. En este sentido, se diseñó una propuesta de formación y materiales de apoyo para el diseño de planes y programas de estudios híbridos que se pondrá a disposición de escuelas y facultades durante el próximo ciclo escolar; se impartieron cursos a 18 comités de evaluación y se proporcionaron 46 asesorías a ocho entidades para acompañarlos en los procesos de diseño y modificación curricular de planes de estudio de modalidad presencial susceptibles de incluir asignaturas en línea como una estrategia para fomentar la educación híbrida a nivel licenciatura y posgrado.

Además, en diez entidades académicas se desarrollaron o actualizaron 161 asignaturas de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Derecho de la Facultad de Derecho; Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia; Informática, Contaduría y Administración, de la Facultad de Contaduría y Administración; Médico Cirujano de la Facultad de Medicina; Pedagogía y Bibliotecología, de la Facultad de Filosofía y Letras; Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala; Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social; Derecho, Pedagogía y Relaciones Internacionales, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Es de destacar que, con el fin de fortalecer los mecanismos de vinculación en beneficio del estudiantado de las diferentes entidades académicas, se crearon dos coordinaciones destinadas para ello:

- La Coordinación de Enlace con Facultades y Escuelas de Ciudad Universitaria y Periféricas atiende a las facultades de Arquitectura, Artes y Diseño, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria

y Zootecnia, Música, Odontología, Psicología, Química, Enfermería y Obstetricia, así como las Escuelas Nacionales de Artes Cinematográficas; Ciencias de la Tierra; Lenguas, Lingüística y Traducción; y Trabajo Social.

- La Coordinación de Enlace de Facultades de Estudios Superiores y Escuelas Nacionales de Estudios Superiores atiende a las facultades de Estudios Superiores (FES) Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza; así como a las escuelas nacionales de Estudios Superiores (ENES) unidades Juriquilla, León, Mérida y Morelia.

En este marco, ambas han iniciado trabajos de diagnóstico y atención de las necesidades que incluyen más de 60 visitas a las distintas escuelas y facultades, resultando en diversas obras de infraestructura, adquisición de equipos de cómputo, de seguridad, mobiliario y automóviles, entre otros; acciones que continuarán en años posteriores.

Como parte de las actividades para el fortalecimiento de la cobertura educativa de este nivel educativo se destacan las siguientes:

- Se beneficiaron 14,140 alumnos/semestre en cursos de cuatro habilidades y cursos de estrategias de comprensión de lectura para programas formales de las ENES unidades Morelia y Mérida, y de las facultades de Derecho, Artes y Diseño, Enfermería y Obstetricia, Medicina, Odontología, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería y de las FES Acatlán y Cuautitlán.
- FES Cuautitlán, Facultad de Contaduría y Administración, ENES Unidad León y Escuela Nacional de Trabajo Social, aplicaron exámenes generales de conocimientos como opción de titulación de las licenciaturas en Química, Informática, Contaduría, Administración, Fisioterapia, Negocios Internacionales y Trabajo Social; se evaluó a 886 egresados y egresadas.
- Se capacitó a más de 506 docentes de bachillerato y licenciatura en la elaboración y aplicación de exámenes objetivos de opción múltiple.

Posgrado

La matrícula del ciclo escolar 2023-2024 es de 32,578 alumnos y alumnas, de quienes 5,911 corresponden a especializaciones, 14,641 a especialidades médicas, 7,326 de nivel maestría y 4,700 de doctorado. De ellos, el 52% son mujeres y el 48% son hombres.

El Posgrado de la UNAM está integrado por 42 programas que comprenden 100 planes de estudio en los tres niveles: cuatro de especialización, 57 de maestría y 39 de doctorado; además, se tiene registro de 36 programas de especialización que suman un total de 246 planes de estudio.

Como parte de las acciones para el fortalecimiento de la cobertura educativa y fortalecimiento de la docencia en este nivel se destaca lo siguiente:

La UNAM cuenta con 143 programas educativos de posgrado que cumplen con los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrado (SNP), de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI): 47 programas de doctorado, 71 programas de maestría y 25 especializaciones no médicas.

Adicionalmente, en 2024 se tienen 124 cursos con pertenencia al SNP, 52 de los cuales corresponden a las 79 especializaciones médicas ofertadas por la Facultad de Medicina. Cabe mencionar que un mismo programa de especialización puede impartirse en más de una sede hospitalaria. De esta manera, el 66% de los programas de especializaciones médicas están reconocidos por el SNP (52 de 79), y se imparten en 166 sedes hospitalarias en los tres niveles de atención del sector salud (Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud de la Ciudad de México e instituciones descentralizadas y privadas).

El registro y acreditación de programas de posgrado de la UNAM en el Sistema Nacional de Posgrado de la SECIHTI, ofrece al alumnado la oportunidad de acceder al programa de becas nacionales. En el primer semestre del año (2024-2) el alumnado de posgrado recibió un total de 1,002 becas (344 de doctorado, 545 de maestría y 113 de especialización); para el segundo semestre (2025-1) el

número de becas recibidas fue de 2,630 (694 de doctorado, 1,714 de maestría y 222 de especialización).

Con el objetivo de actualizar los planes de estudio se asesoraron los trabajos para la modificación de 47 de ellos: 22 de especialización, 17 de maestría y ocho de doctorado. Adicionalmente, y en respuesta a la propuesta de ampliar la oferta académica, en el periodo se analizaron 17 anteproyectos de creación de planes de estudio.

Quince programas de posgrado (20 de maestría y 14 de doctorado) que comprenden 34 planes de estudio se encuentran en proceso de evaluación.

Producto de ello, el Consejo Universitario aprobó la creación de cinco programas: Especialización en Enfermería en Gestión del Cuidado, Especialización en Enfermería en Cuidados Respiratorios, Especialización en Enfermería en Cuidados Paliativos, Especialización en Trasplante Renal y Doctorado en Trabajo Social.

Además, se aprobaron cuatro proyectos de modificación en programas de posgrado del área de la salud y de las ciencias sociales: Proyecto de Modificación del Programa Único de Especializaciones Médicas, Proyecto de Modificación del Programa Único de Especializaciones en Enfermería, Proyecto de Modificación del Programa de Maestría en Trabajo Social y Proyecto de Adecuación del Plan de Estudios del Doctorado en Derecho.

La evaluación de los programas de posgrado permite identificar mejoras en su operatividad e implementación, por lo que durante este periodo el Consejo Académico de Posgrado revisó y emitió recomendaciones a tres proyectos, Evaluación del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Evaluación del Programa de Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad y Evaluación del Programa de Posgrado en Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia.

Este mismo Consejo aprobó la incorporación de dos entidades académicas a dos programas de posgrado: Incorporación de la ENES Unidad Juriquilla al

Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas e Incorporación del Instituto de Ciencias Físicas al Programa de Posgrado en Astrofísica.

Finalmente, se aprobó la modificación de los Lineamientos Generales al Funcionamiento del Posgrado (LGFP), en la que se precisaron algunos aspectos puntuales concernientes a la selección e ingreso de aspirantes, la permanencia del alumnado, los posgrados simultáneos y las atribuciones de los comités académicos de los programas de posgrado.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

La matrícula del SUAYED en el ciclo escolar 2024-2025 fue de 210 alumnos y alumnas en el nivel bachillerato, de los cuales 22 son de primer ingreso y 188 de reingreso; 39,886 de licenciatura, 5,648 de primer ingreso (2,342 en la modalidad abierta y 3,306 en la modalidad a distancia) y 34,238 estudiantes de reingreso (16,094 en la modalidad abierta y 18,144 en la modalidad a distancia).

Se analizó la oferta educativa y el estatus de los programas educativos ante los cuerpos colegiados, lo que permitió delinear un plan de acción enfocado al fortalecimiento y transformación del Sistema, para optimizar su operación, consolidar su oferta académica y garantizar que continúe como un modelo innovador de calidad y de referencia en el ámbito de la educación abierta y a distancia en nuestro país.

Durante el periodo que se reporta, destacan las siguientes acciones:

- En julio del 2024 inició formalmente el proyecto Ambiente Virtual de Idiomas (AVI) para favorecer la eficiencia terminal del SUAYED.
- Como apoyo al aprendizaje se crearon 15 cursos masivos abiertos en línea (MOOC) y tres programas especializados. Hubo 340,843 nuevas inscripciones a los 139 cursos y 18 programas especializados ofrecidos a través de la plataforma Coursera.
- En cuanto al Portal de Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) de recursos educativos digitales, contó con 1.2 millones de vistas, se desarro-

llaron 38 nuevos recursos de siete licenciaturas en cinco entidades académicas para llegar a un total de más de 1,100.

- Continuó la operación del Portal Aprendo+ que cuenta con 81 cursos gratuitos que buscan proporcionar una oferta educativa útil y aplicable en la vida cotidiana, registrándose más de 300 mil usuarios nuevos en 2024.

NUEVO INGRESO

Bachillerato

La población de primer ingreso para el nivel de iniciación universitaria se conformó por 649 nuevos alumnos, de los cuales el 51% son mujeres y el 49% son hombres, con una edad promedio de 12 años.

Para el primer ingreso al bachillerato se seleccionaron 34,177 aspirantes, de los cuales el 48% son mujeres y el 52% son hombres; de esta población, 15,053 ingresaron a la ENP y 19,124 al CCH.

Se elaboraron 20 versiones del examen de ingreso, así como la guía de estudio para preparar el examen de selección para ingresar a la educación media superior. También se diseñó y aplicó el examen para débiles visuales y aspirantes con capacidades diferentes.

En agosto de 2024 se aplicó el examen de diagnóstico de conocimientos a 30,128 estudiantes de la generación 2025, a través de la plataforma EXAL. Asimismo, se aplicó el examen de diagnóstico de inglés a 34,057 alumnos seleccionados en el bachillerato de la UNAM.

En la web app Pruéb@te UNAM Bachillerato se registraron 1,817 aspirantes para apoyarse en la preparación del concurso de selección para ingresar al bachillerato.

Licenciatura

En el nivel de licenciatura se seleccionaron 52,812 alumnas y alumnos, de quienes el 53% son mujeres, el 46.9% son hombres y menos del 0.1% con género no binario.

Se elaboraron 40 versiones de los exámenes de ingreso, cinco de cada área de conocimiento; asimismo, se elaboraron cuatro guías de estudio para preparar el examen de selección.

A través de la plataforma EXAL, se aplicaron en línea 32,199 exámenes de conocimientos y 26,410 de español y de inglés a la generación 2025. También, se aplicó el examen diagnóstico de inglés a 52,435 alumnos y alumnas de nuevo ingreso a las licenciaturas de la UNAM, incluyendo a los estudiantes de ingreso por concurso y pase reglamentado.

En la web app Pruéb@te UNAM se registraron 8,673 aspirantes, como apoyo en la preparación del concurso de selección para las licenciaturas de la UNAM.

Posgrado

Para el ingreso estandarizado se emitieron dos convocatorias anuales (mayo y noviembre), convocando a todos los interesados en cursar un posgrado en la UNAM, mexicanos y extranjeros, a participar en el proceso de selección académica e ingreso.

En el proceso de admisión al semestre 2024-2 se registraron 6,903 aspirantes, de quienes se inscribieron 1,551 personas; de ellas, 358 en doctorado (40% mujeres y 60% hombres), 955 en maestría (45% mujeres y 55% hombres) y 238 en especialización (51% mujeres y 49% hombres).

Para el semestre 2025-1 se presentaron 15,962 personas aspirantes, de las cuales se inscribieron 3,745; de ellas, 730 en doctorado (47% mujeres y 53% hombres), 2,286 en maestría (46.5% mujeres y 53.5% hombres) y 729 en especialización (49% mujeres y 51% hombres).

En 2024 se integraron a este proceso de ingreso estandarizado las especializaciones de las facultades de Ciencias, Economía, Derecho, Enfermería y Obstetricia, Ingeniería, Química, las FES Aragón, Iztacala y Zaragoza, así como la ENES Unidad León. En total se revisaron y emitieron 262 instructivos de especialización, maestría y doctorado.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Se atendió a 15,937 aspirantes que ingresarán al SUAYED en dos convocatorias, con el propósito de que adquieran habilidades que apoyen y favorezcan su formación y trayectoria universitaria en la modalidad a distancia.

SISTEMA INCORPORADO

En el ciclo 2024-2025 se cuenta con 477 planes de estudio incorporados: 191 de la ENP; 79 de CCH, 22 del Bachillerato a Distancia (B@UNAM) y 185 del nivel superior. Es así como el Sistema Incorporado (SI) estuvo integrado por 296 instituciones educativas (con 330 sedes), ubicadas en 26 entidades federativas. La comunidad académica del SI ascendió a 9,328 docentes y 70,199 alumnas y alumnos; de ellos, 39,263 corresponden al plan de la ENP; 9,942 al del CCH; 315 del B@UNAM y 20,679 de licenciatura.

Se atendieron 16 registros para incorporar estudios del nivel bachillerato y 18 para planes de estudio del nivel licenciatura. De ellos, se lograron integrar 12 expedientes-solicitud que fueron aprobadas para iniciar en el ciclo escolar 2024-2025.

Por otra parte, es de destacar que en el 2024 se llevaron a cabo 215 actividades académicas, incluyendo cursos, talleres y diplomados, beneficiando a un total de 5,275 docentes del SI. Estas actividades se estructuraron en tres ejes prioritarios: inclusión educativa, perspectiva de género y tecnologías en la docencia. Además, con el fin de enriquecer sus competencias académicas, para docentes del nivel de bachillerato se realizaron 75 reuniones en modalidad virtual en las que participaron 1,350 profesores, centradas en brindar apoyo y capacitación

sobre interdisciplinariedad, así como en las asignaturas con mayores índices de reprobación. Finalmente, se llevó a cabo el ciclo de conferencias participativas 2024 “Entre Expertos”, enfocadas en la aplicación de la inteligencia artificial en la enseñanza, con una audiencia total de 1,436 docentes.

EDUCACIÓN CONTINUA

La Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC), integrada por 138 instancias, representa a las diferentes facultades, escuelas, institutos, centros y dependencias universitarias. A través de las unidades de educación continua, las entidades universitarias imparten diversas actividades de capacitación a nivel nacional e internacional, dirigidas a la comunidad universitaria, instituciones del sector público y privado, y a la sociedad en general.

Durante 2024 se llevaron a cabo 8,550 actividades de educación continua en la Universidad, las cuales beneficiaron a más de dos millones de personas.

En el marco del programa de actividades se realizaron dos jornadas de buenas prácticas —en abril y noviembre de 2024—, a través de las cuales se capacitó a más de 180 personas responsables de las áreas de educación continua de la Universidad, en rubros administrativos, normativos, perspectiva de género y de difusión.

De igual manera, para fortalecer el marco normativo que sustenta las actividades de educación continua en la UNAM, la REDEC ha puesto en marcha los trabajos de actualización del Reglamento General de Educación Continua, el cual fue aprobado por el Consejo Universitario el 18 de marzo del 2016.

Finalmente, han comenzado los trabajos para ofrecer una mejor experiencia tecnológica a las personas usuarias que consulten la oferta académica de capacitación que ofrece la Universidad y se desarrollarán estrategias digitales de ventas y mercadotecnia para impulsar la divulgación de actividades, así como la captación de recursos extraordinarios.

A través de la página oficial la REDEC (<https://educacioncontinua.unam.mx/>), durante 2024 se difundieron las actividades de educación continua de las entidades universitarias, logrando un alcance de 15,358 personas, con un acumulado de 46,527 seguidores en el perfil en redes sociales. Asimismo, su canal de YouTube registra un total de 9,230 suscriptores con 262,297 visualizaciones de los 207 videos publicados.

INNOVACIÓN Y RECURSOS EDUCATIVOS

El Repositorio Institucional de la UNAM (RI-UNAM) se ha consolidado como el repositorio más grande de México y como una herramienta digital sumamente utilizada. En 2024 su acervo alcanzó los 3,159,154 recursos digitales en acceso abierto, entre los que se incluyen artículos científicos, acervos bibliográficos, trabajos de grado y registros de colecciones digitales, todos puestos a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, a través de la página web www.repositorio.unam.mx. Durante el año que se reporta, 2.7 millones de usuarios han utilizado el repositorio y más de mil sitios web han establecido hipervínculos de referencia a él.

En lo que respecta al fortalecimiento del RI-UNAM destaca la integración, actualización e implementación de repositorios de la siguiente manera:

- Se integraron los repositorios universitarios de dos entidades universitarias: Instituto de Investigaciones Sociales (RUD-IIS) y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (RII-CEIICH).
- Se actualizaron los repositorios de las siete instancias universitarias siguientes: Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (REPOSITORIO_IIBI_UNAM), Dirección General de Divulgación de la Ciencia (Ameyalli), Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, Instituto de Investigaciones Históricas (RILZEA), Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (RU-CRIM), Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (TESIUNAM) y Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (UNAM RETo).

- Se actualizaron 38,485 recursos digitales correspondientes a 73 acervos de Revistas UNAM.
- Se implementaron dos nuevos repositorios, uno del Centro de Ciencias Matemáticas de Morelia y otro de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (Libros OA) y se dotó de infraestructura al Repositorio RU-FES Cuautitlán.

Por otra parte, el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias contiene 2,129,162 registros y 1,336,320 objetos multimedia de diferentes acervos disponibles en formato abierto, pertenecientes a 73 colecciones de 21 entidades y dependencias de la Universidad. En 2024 se contabilizaron 112 mil personas usuarias y se han descargado 57,499,679 registros de información.

En 2024 se realizaron 28 censos nuevos de colecciones: dos del Instituto de Investigaciones Estéticas, siete de la FES Iztacala, uno del Instituto de Biología, dos de la Facultad de Ciencias, 13 del Centro Cultural Universitario Tlatelolco y tres de la FES Zaragoza. Además, se actualizaron 18 censos: cinco del Instituto de Biología y uno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, diez del Instituto de Investigaciones Estéticas, dos de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos.

De la misma manera, en 2024 se ha trabajado con las siguientes entidades en distintas etapas del proceso de publicación o actualización de colecciones: i) Comité de Catalogación del Patrimonio Cultural Universitario de la UNAM. Catálogo del patrimonio cultural universitario; ii) FES Iztacala. Colección Fototrampeo de mamíferos en Santa María Ostula; iii) Facultad de Arquitectura. Herbario de Plantas Ornamentales Carlos Contreras Pagés: Colección de Plantas de la Reserva del Pedregal, Colección de Plantas Nocivas a Edificios y la Colección General, y iv) Instituto de Investigaciones Estéticas. Colección Tina Modotti del Archivo Fotográfico Manuel Toussaint.

Finalmente, se actualizó el marco metodológico de este portal constituido por procedimientos, protocolos y estándares que permiten optimizar los resultados de los proyectos y garantizar la calidad de los datos y resultados académicos.

4. CONSOLIDACIÓN Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN

La investigación es una de las principales fortalezas de la Universidad Nacional. Como líder en la mayor parte de los ámbitos de la investigación científica y humanística, en nuestra Universidad se encuentra el mayor número de laboratorios nacionales y se prestan importantes servicios al país que contribuyen a la atención de los retos que la sociedad demanda. En atención a lo dispuesto en el PDI 2023-2027, se han realizado una serie de acciones que se detallan a continuación.

SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Composición

Las entidades del Subsistema de la Investigación Científica (SIC) que se ubican en el campus de Ciudad Universitaria en la capital del país son 18, a las que se suman 12, ubicadas en cuatro estados de la república: Baja California, Michoacán, Morelos y Querétaro. También integran el SIC, cinco Programas Universitarios. Cabe destacar que el 21 de marzo el Consejo Universitario aprobó transformar el Centro de Geociencias en Instituto de Geociencias, por lo que ahora el SIC está integrado por 25 institutos y cinco centros.

Asimismo, son parte de la Coordinación de la Investigación Científica (CIC), la Coordinación de Plataformas Oceanográficas (COPO), con sus dos buques: "El Puma", con base en Mazatlán, Sinaloa, y "El Justo Sierra", con base en Tuxpan, Veracruz; y la Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (SEREPSA), en Ciudad Universitaria.

A cargo de la Secretaría de Investigación y Desarrollo de la CIC se encuentran cinco Programas Universitarios y la Unidad de Proyectos Especiales en apoyo

a la Investigación y la Docencia (UPEID), integrada por el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), el Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano (LIIGH), la Red de Apoyo a la Investigación (RAI), el Centro de Estudios en Computación Avanzada (CECAv), así como el Centro de Investigación en Cambio Global (CICG).

Al SIC pertenecen, además, 28 unidades, cuatro estaciones y cinco observatorios, con lo que su presencia se extiende a 18 entidades federativas.

Personal académico

El personal académico del SIC se agrupa en tres grandes áreas del conocimiento: Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Químico Biológicas y de la Salud, y Ciencias de la Tierra e Ingeniería.

La planta académica del SIC se integra por 3,176 personas, de las cuales 1,767 tienen la figura de investigador y 1,409 de técnico académico (TA). Las mujeres constituyen el 36% de esta población. El 78.9% de los investigadores y el 91.6% de los técnicos académicos tienen nombramiento definitivo. La antigüedad promedio de la planta académica del SIC es de 23 años. Con el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, en asociación con el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera se avanzó en el recambio generacional; así, se incorporaron 33 académicos: 21 investigadores (nueve mujeres y ocho hombres) y 14 TA (ocho mujeres y cuatro hombres).

El 93.7% de las y los investigadores y el 17.6% de las y los TA pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Del total nacional, el 14% (5,968) son integrantes de la UNAM y el 5.02% (2,140) son integrantes del SIC.

Proyectos

En el SIC se desarrollaron 2,531 proyectos de investigación y otros 123 relacionados con vinculación, infraestructura y docencia. El 70% (1,864 proyectos) fueron financiados por la propia UNAM.

Proyectos internacionales

Entre los proyectos internacionales de investigación científica en los que investigadores e investigadoras de la UNAM participan, destacan:

- Proyecto Cerebro Humano, que reunió a 155 instituciones de 19 países durante una década y en el que participaron investigadores e investigadoras del Instituto de Fisiología Celular y del Instituto de Neurobiología. Este proyecto concluyó con importantes resultados, incluyendo herramientas que permiten comprender la estructura y funciones del cerebro, generando tres mil publicaciones que facilitan el tratamiento de ciertos padecimientos relacionados con este órgano.
- Iniciativa Human Proteome Project, a través del Chromosome Centric Human Proteome Project, desde el Laboratorio de Proteómica del Centro de Ciencias Genómicas. Este proyecto busca identificar, caracterizar y localizar las proteínas codificadas por el genoma humano, investigando cada uno de los 24 cromosomas y el genoma mitocondrial. Más de 400 científicos de 25 grupos en 20 países colaboran en esta misión, que ha aumentado la identificación de proteínas del 25% al 93.5%, pasando de 13,588 a 18,467 proteínas.
- El Instituto de Geofísica, el Instituto de Ingeniería, el Instituto de Geografía, la Facultad de Ciencias y el Instituto de Geociencias colaboran en el proyecto Science and Technology Research Partnership for Sustainable Development (SATREPS), liderado por la Facultad de Ingeniería en asociación con Japón y El Salvador. Este proyecto busca reducir riesgos de terremotos y tsunamis, impactando directamente en políticas públicas para proteger a la sociedad.

Proyectos relacionados con problemas nacionales

Entre los proyectos de investigación científica que contribuyen al entendimiento de problemas nacionales destacan:

- El Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático investiga el calentamiento global y su impacto en el estrés hídrico en México, donde se ha registrado un aumento del 35.95% en los niveles de sequía. Este fenómeno también podría intensificar la migración desde áreas rurales afectadas porque amenaza la seguridad alimentaria y en general los medios de vida de las comunidades.
- El Atlas de la Biodiversidad del Suelo de México, realizado por el Instituto de Biología, el Instituto de Ecología, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, el Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en colaboración con la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural (CORENADR), investiga la biodiversidad de microorganismos en diferentes ecosistemas de la Ciudad de México y otras regiones. Además, el Instituto de Biología también está llevando a cabo el Proyecto de Inventario Nacional de Biodiversidad, en colaboración con Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), para documentar y proteger los ecosistemas de México.
- El Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBo) se dedica a la investigación en salud con un enfoque particular en el cáncer y otras condiciones críticas. A través del Programa de Investigación en Cáncer de Mama (PICM), se han identificado biomarcadores para la detección temprana de este tipo de cáncer, revelando variaciones en proteínas y mutaciones como la de la proteína p53. Este esfuerzo es crucial, ya que la tasa de mortalidad de mujeres en México por este tipo de cáncer es alarmantemente alta debido a diagnósticos tardíos.
- En el ámbito de la neurociencia, el IIBo ha logrado avances significativos en el tratamiento de gliomas de alto grado, reduciendo notablemente el volumen tumoral y mejorando la calidad de vida de los pacientes. También se han hecho progresos en el diagnóstico temprano de la anemia de Fanconi, identificando manifestaciones dermatológicas en el 99% de los casos.

- El Instituto de Investigaciones en Materiales desarrolló el proyecto Estudio de la contaminación de agua en tres comunidades de la Meseta Purépecha y evaluación del uso de bioadsorbentes sostenibles a partir de residuos de aguacate para su remoción.

Publicaciones

Los centros e institutos del SIC reportan un total de 7,137 publicaciones en 2024, 280 más que en 2023. Un total de 4,628 artículos fueron publicados en revistas indizadas internacionales (4,388) y nacionales (240). Además, se publicaron 264 artículos en revistas no indizadas, 681 memorias en extenso, 105 libros, 428 capítulos de libro, 617 reportes técnicos, 32 mapas y 44 artículos de divulgación. Debe reconocerse que los becarios posdoctorales UNAM participaron en la publicación de 338 artículos (en 2023 fueron 116).

Por otra parte, el SIC editó de manera periódica 24 revistas (una impresa, 14 electrónicas y nueve en ambos formatos) y 17 libros arbitrados, así como también 890 otros productos editoriales.

Entre las publicaciones destacadas se encuentran dos artículos en la revista *Science* y siete en la revista *Nature*. En uno de los artículos publicados en *Science* participaron académicos del Centro de Ciencias Genómicas, el Instituto de Biotecnología y el Instituto de Biología. En lo referente a la revista *Nature*, el SIC publicó siete artículos, uno del Instituto de Astronomía, otro del Instituto de Física, Instituto de Astronomía e Instituto de Ciencias Nucleares, uno más del Instituto de Investigaciones Biomédicas, otro del Instituto de Biotecnología, dos del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático y el último del Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano (LIIGH). Además, se publicaron otros 55 artículos en las publicaciones asociadas a *Nature* por campo de conocimiento, con la participación de poco más de 20 entidades del SIC.

El Instituto de Geografía publicó la tercera edición del *Atlas Nacional de México*, un proyecto institucional sin precedentes por el número de entidades y

académicos participantes; son notables la cantidad y calidad de los mapas, así como la complejidad de su elaboración.

Divulgación de la investigación científica

Las entidades del SIC reportan 1,789 actividades entre coloquios, conferencias, ferias y seminarios, 58 de carácter internacional y 1,731 nacional. Participaron 5,184 ponentes y el número aproximado de asistentes superó los tres millones.

Adicionalmente, las comunidades del SIC asistieron a eventos organizados por otras instituciones en 2,399 ocasiones: fueron del ámbito internacional 196 y nacional 2,203. Vale la pena resaltar que las conferencias por invitación sumaron 701, y en general participaron 1,335 personas investigadoras del SIC.

Divulgación de la ciencia

En materia de divulgación de la ciencia, el Museo de la Luz se consolidó como uno de los cinco museos más visitados de la ciudad de Mérida. Además, con la participación de la Fundación Alemana para el Desarrollo Internacional (DSE), tres secretarías del estado de Yucatán, cuatro direcciones del ayuntamiento de Mérida y más de veinte dependencias universitarias, se inauguró la exposición internacional *Diálogo en la oscuridad*, la cual se ha presentado en más de 130 ciudades del mundo; en el año se contabilizaron más de 50 mil visitantes.

El proyecto multiplataforma "Súbele a la ciencia" incluye radio, TV, *streaming*, redes sociales, podcast y talleres, compuesto por 21 programas transmitidos por 65 estaciones de radio de América Latina. Asistieron al programa más de cinco mil personas entre alumnos y profesores de las nueve preparatorias de la UNAM. Este fue el programa más escuchado de RadioUNAM en 2024, con un promedio de 33 mil radioescuchas mensuales.

El Museo de las Ciencias Universum continúa siendo uno de los museos interactivos de ciencia de América Latina preferidos por el público, con más de 330 mil visitantes al año en sus 16 salas y más de 500 mil personas presentes en sus exposiciones itinerantes. Asimismo, la cuenta de Facebook del museo

alcanzó cifras récord, con casi un millón de seguidores. También se estableció colaboración con la NASA y el Consejo Internacional de Museos de la UNESCO para obtener financiamiento para mejorar las salas del museo.

El programa Jóvenes hacia la Investigación celebró 35 años con la participación de 324 investigadores y 2,971 estudiantes del bachillerato UNAM. Además, se creó un comité académico y se realizaron avances en normatividad, lineamientos y criterios para integrar nuevas obras para el repositorio Ameyalli.

SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Composición

En 2024 el Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales está constituido por once institutos, siete centros, nueve programas universitarios y dos unidades académicas. De cada una de estas entidades emanan no sólo resultados de investigación, diagnósticos y análisis, sino también recomendaciones de política pública, así como modelos de desarrollo económico, social y cultural. Todo ello permite incidir en la formación de nuevos especialistas, mediante la incorporación y formación de un amplio número de estudiantes; así como de la colaboración entre entidades universitarias y con otras instituciones y organismos, nacionales e internacionales, especializados o interesados en las humanidades y las ciencias sociales.

Personal académico

En 2024, la planta académica del subsistema está integrada por 1,667 personas con nombramiento de tiempo completo; de quienes 1,027 son investigadores e investigadoras y/o docentes y 627 son personal de apoyo técnico. Del total del personal académico, 776 son varones y 891 mujeres, reflejo de la equidad de género que procura el subsistema. Resalta que el 82.5% de las y los investigadores pertenece al SNII, lo que representa un incremento respecto del 80% alcanzado en 2023.

Igualmente, se mantuvo el esfuerzo por consolidar núcleos de investigación de alta calidad, que respondan a las condiciones y necesidades actuales, dinámicas que permitan incorporar a las entidades a los circuitos internacionales de creación de conocimiento en las Humanidades y las Ciencias Sociales. Así, durante el año que se reporta, 4,409 personas académicas participaron en 3,575 actividades de movilidad nacional e internacional. En el rubro de la docencia, impartieron 2,149 asignaturas y dirigieron 635 tesis en licenciatura, especialización, maestría y doctorado.

Proyectos de investigación

Actualmente, se desarrollan 3,230 proyectos de investigación: 1,756 individuales y 1,474 colectivos. Desde el punto de vista de los enfoques, 729 son multidisciplinarios y 1,321 interdisciplinarios. Si bien todo el personal académico realiza trabajos individuales, se ha impulsado el trabajo colectivo, ya sea en proyectos de investigación o a través de la participación en redes interinstitucionales. El fortalecimiento de la investigación conjunta, multi o interdisciplinaria, se refleja en el 63.5 % de los proyectos de investigación vigentes.

La investigación llevada a cabo en 2024 ha sido apoyada por diversas fuentes de financiamiento y otros apoyos que permiten el intercambio, la movilidad y la generación de redes y productos académicos. En primer término, por los programas PAPIIT y PAPIIME, además del soporte que ofrece la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y los ingresos extraordinarios que este año oscilaron alrededor de los 22 millones de pesos.

Además, se atendieron 307 instrumentos jurídicos. Entre ellos, se celebraron 142 convenios de vinculación nacionales y 59 internacionales que han contribuido significativamente al desarrollo de la investigación. Destacan los signados con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas, a través del cual se dio continuidad al Premio Internacional de Investigación en Desarrollo Económico Juan F. Noyola, y otro con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, para la realización del análisis del fondo de aportaciones para la infraestructura social para el fortalecimiento de la evaluación del CONEVAL 2024-2025.

A continuación, se mencionan algunos de los proyectos y actividades de investigación más relevantes desarrollados en las entidades del Sistema de Humanidades y Ciencias Sociales en 2024. Cada uno de ellos tiene como propósito generar conocimiento original, atender temas emergentes y problemas prioritarios así como incidir de manera positiva en su desarrollo. Varios de ellos, además, se encuentran en concordancia con los compromisos adquiridos por nuestra Universidad y con los retos que implica atender los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). El objetivo de estos proyectos en su conjunto es colaborar en la generación de conocimiento para la solución de los problemas complejos que afectan no sólo a nuestro país, sino a una parte importante de la población mundial.

De esta forma, la atención a las problemáticas nacionales ha estado presente de manera permanente en el desarrollo de la investigación. Se participó en más de tres mil proyectos alineados a la contribución en la generación de soluciones a los problemas de la sociedad y de la nación en las temáticas de sociedad, desarrollo sustentable y ambiente, entre otros. Ejemplo de ello son los proyectos “El régimen jurídico de los indígenas en México” y “Diachronic Study On The Socio-Political Interaction Between Indigenous People And Public Institutions In The History Of Mexico: The Strategic Management Of Historical Resources”, llevados a cabo en el Instituto de Investigaciones Filológicas; “Frontera norte y movilidad humana”, “Territorios y territorialidades indígenas”, “Salud, enfermedad y atención” y “Corrupción”, realizados en el Instituto de Investigaciones Históricas; “La justicia transicional en América Latina. Historia y tendencias actuales” y “La gobernanza de los sistemas productivos locales y el desarrollo territorial. Análisis y estudios de caso en México, Chile y Argentina”, del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe; y “Cambio climático, sequía y agua en la megalópolis del centro de México”, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

La investigación con perspectiva de género se ha atendido sistemáticamente en múltiples investigaciones. Específicamente en este aspecto, destaca que el Instituto de Investigaciones Jurídicas firmó su reacreditación con el Conahcyt como Laboratorio Nacional y obtuvo el financiamiento para el proyecto “La di-

versidad al banquillo. Percepciones sobre el género, etnicidad e interseccionalidad en la justicia penal local de Baja California y Oaxaca”. El IISUE, por su parte, desarrolló los estudios “Estudiantes, género y violencias en la UNAM: prácticas subjetivas de masculinidad, diversidad y juventud”, “Violencias de sexo/género en la Universidad: masculinidades, prácticas subjetivas y punto de vista del estudiantado”, “Estudiantes feministas contra la violencia de género” y en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género se llevaron a cabo los proyectos “Género y salud en el Virus del Papiloma Humano en mujeres en la Ciudad de México: relación personal médico-usuarias de los servicios sanitarios y sexualidad” y “Masculinidades universitarias frente al cambio en las relaciones de género: alcances y desafíos”.

Un aspecto relevante para el desarrollo del trabajo académico recae en la dinámica de los numerosos seminarios institucionales, en su mayoría de larga data. Ejemplo de ello es el Instituto de Investigaciones Sociales, en el que durante el 2024 se registraron 37 seminarios institucionales.

Publicaciones y acciones de difusión y divulgación

Las entidades de este sistema han generado más de 2,500 productos de investigación arbitrados considerando libros, capítulos de libros y artículos en revistas indizadas. Ello ha mejorado la visibilidad del trabajo del subsistema y ha optimizado los procesos con los que se cuenta para responder mejor a las necesidades de desarrollo académico tanto institucionales como del personal.

Sobresalen el libro *Análisis técnico de las 20 iniciativas de reformas constitucionales y legales presentadas por el presidente de la República*, del Instituto de Investigaciones Jurídicas; en el Instituto de Investigaciones Históricas se publicaron 15 obras impresas, entre ellas, *Enemigas de Estado, Mujeres cristeras acusadas de atentar contra la seguridad nacional en Jalisco*, *Introducción a la Edad Media occidental*, *Mineros polifacéticos*, y *El papel de los empresarios en la conformación histórica de la Sierra Gorda, 1576-1795*; y el Instituto de Investigaciones Sociales publicó los cuatro números ordinarios y un número especial de la *Revista Mexicana de Sociología* (RMS).

El impacto en la sociedad ha sido una constante. Se llevaron a cabo más de mil conferencias y más de cuatro mil ponencias, además de 1,258 presentaciones de libros, y 922 participaciones en radio y televisión.

Atendiendo al compromiso de promover y realizar actividades acerca del quehacer humanístico y social de esta máxima casa de estudios, que contribuyan a una mejor comprensión y valoración de esta actividad por amplios sectores de la población, se llevaron a cabo numerosos eventos de divulgación. Algunos ejemplos relevantes son:

La organización de congresos nacionales e internacionales, como el XVI Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional “El Constitucionalismo para la democracia del siglo XXI”, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas; el IX Congreso Nacional de Ciencias Sociales, organizado por el Instituto de Investigaciones Sociales; el XXXI Coloquio Internacional de Estudios de Género del Centro de Investigaciones y Estudios de Género; el Congreso Internacional Vulnerabilidad de niñas, adolescentes y mujeres en las instituciones, del Instituto de Investigaciones Jurídicas; el 9º Congreso del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C., organizado por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas; el VI Congreso Internacional de Musicología ARLAC/IMS, realizado en coordinación con la Facultad de Música de la UNAM y el Instituto de investigaciones Estéticas; y el VIII Congreso Nacional de Transparencia y Rendición de Cuentas Municipales, en cuya organización participó el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo.

Las actividades de los museos Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río, de las Constituciones, de la Mujer y UNAM Hoy, incluyeron exposiciones generales y temporales, visitas y recorridos, así como actividades artísticas y educativas presenciales que sumaron 880 e impactaron a 35,510 personas.

La Jornada Académica Cultural “Rosario Castellanos, un resplandor único, por su 50 aniversario luctuoso”, contó con la colaboración de la Coordinación de Humanidades, la Facultad de Filosofía y Letras, la Coordinación de Difusión Cultural, la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura y la Cátedra Rosario Castellanos de Literatura y Géneros.

Vinculación con jóvenes, escuelas e institutos

En el marco del Programa de vinculación de los institutos y centros de investigación con otras entidades académicas de la UNAM que cuenten con personal de tiempo completo que realice investigación, se inició el proceso de incorporación del profesorado de tiempo completo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM que realiza investigación al Sistema Humanindex, fueron definidos los parámetros necesarios para la integración de los registros del año 2023 al Sistema y fueron elaboradas las bases de colaboración.

Por otra parte, se celebró un Foro Académico para intercambiar experiencias y enriquecer las actividades académicas que buscan alentar la vocación de las y los estudiantes del Bachillerato Universitario hacia las temáticas de la investigación humanística y social. Esta actividad forma parte del proyecto Fortalecimiento del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales que tiene como propósito ampliar la gama, extender el alcance y profundizar el impacto de las actividades académicas que acercan al estudiantado del bachillerato universitario (ENP y CCH), con las entidades del Subsistema de Humanidades para dar a conocer la labor de la investigación humanística y social en sus diferentes aristas. Cabe destacar que se han optimizado los recursos en los recorridos del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

5. CULTURA

La Coordinación de Difusión Cultural ha orientado su labor a producir, apoyar, incentivar y difundir las diversas expresiones del arte, que constituyen una parte sustancial de la formación integral de la comunidad universitaria. De este modo, CulturaUNAM ha generado espacios creativos de diálogo, preservación, reflexión e innovación, que buscan una mayor participación de la comunidad estudiantil, una mejor difusión del quehacer universitario, la consolidación de la difusión cultural en línea y el apoyo a la investigación de las artes y la cultura.

OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIA

A lo largo del año, el Subsistema de Difusión Cultural realizó 11,066 actividades presenciales y virtuales en todos sus recintos, con 2,008,058 asistentes presenciales y usuarios conectados en el momento del evento.

Dentro de la oferta artística y cultural universitaria realizada por las diferentes dependencias del Subsistema de Difusión Cultural, destacan las siguientes actividades:

La oferta cinematográfica incluyó ciclos, muestras y festivales, como las ediciones anuales del Tour de Cine Francés y el Festival Mix. Destaca la exhibición de la versión restaurada de la cinta *María Candelaria*, de Emilio "el Indio" Fernández (1943) en la VII edición de Arcadia Muestra Internacional de Cine Rescatado y Restaurado, así como la programación de distintas temporadas de cine popular mexicano con el Festival de Locarno. Por su parte, los días mundiales del Patrimonio Audiovisual, de la Animación y del Cine mexicano fueron celebrados con diversas proyecciones.

En la 14ª edición del Festival Internacional de Cine UNAM (FICUNAM) se programaron 146 títulos y 221 funciones, entre las que destacan la retrospectiva de

Paul Leduc, el homenaje a Mathieu Amalric y el seminario El público del futuro. El festival congregó a más de 15 mil espectadores presenciales, más de 51 mil en plataformas y redes sociales y más de tres millones en transmisiones televisadas; la Gira FICUNAM recorrió diversos estados del país.

Entre las actividades musicales se presentaron las temporadas de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), la Orquesta Juvenil Eduardo Mata (OJUEM) y la Academia de Música Antigua (AMA), además de ciclos y festivales con intérpretes de talla mundial, entre los que destacó el Festival internacional de piano y la presentación del violinista griego Leonidas Kavakos. Dentro del proyecto Arte en pantalla se ofrecieron proyecciones desde el Royal Opera House de Londres con óperas como *Madame Butterfly*. En cuanto a la sexta edición de Música contra el Olvido, este año se llevó a cabo en cuatro recintos, reunió a siete agrupaciones e incluyó una Guerra de bandas.

En materia dancística, se presentaron las temporadas del Taller Coreográfico de la UNAM (TCUNAM) —bajo la conducción de Irina Marcano como su nueva directora artística—, así como de la Compañía Juvenil de Danza Contemporánea (DAJU). Estas dos agrupaciones ofrecieron funciones en el Festival Internacional de Danza de San Luis “Lila López”. Cabe mencionar la presentación de *Bordo Poniente*, de la artista española Luz Arcas, producto de una colaboración interinstitucional. Además, el proyecto Arte en pantalla proyectó funciones del Royal Ballet, entre ellas *El lago de los cisnes*.

El Día Internacional de la Danza 2024, bajo el lema “Provocando el movimiento” ofreció más de 140 presentaciones durante diez horas continuas, en nueve foros simultáneos, convocando a 38 mil espectadores. Destacaron el proyecto *Sin filtro* del artista español Juan Domínguez; la activación *Estelar*, con participación de niños y adultos, y la función de gala del TCUNAM *YANGA...resistencia negra en México*. La obra *Mascarar*, de Tonalli Villalpando, resultó ganadora del Segundo Concurso de Composición Coreográfica DID 24.

En teatro se realizó la producción de 12 nuevas puestas en escena, además de cinco producidas en años previos y cuatro programadas en foros externos a

la UNAM. El Carro de Comedias estrenó *El alma buena de Sezuán* de Bertolt Brecht, con temporada en la fuente del Centro Cultural Universitario. Durante el Tercer Encuentro Confluencias 2024, se realizó una mesa de reflexión sobre Tercer Teatro y sus resonancias en México con Eugenio Barba. Por su parte, el Centro Universitario de Teatro estrenó tres puestas en escena y realizó el Encuentro Presencia fluida que vibra en el espacio: 1^{er} Foro de la Voz en el CUT, con la presencia de destacadas figuras del ámbito teatral.

La edición 31 del Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU) tuvo ocho países invitados y presentó cinco obras internacionales, entre ellas *My home at the intersection* del hindú Abhishek Thapar; además de talleres, lecturas dramatizadas y conversatorios. *Romeo V Julieta*, *La medida* y *Mirando hacia la nada* fueron algunos de los montajes ganadores.

Las publicaciones reportadas por el Consejo Editorial de la UNAM en 2024 sumaron 1118 títulos de libros impresos, de los cuales 658 fueron primeras ediciones; 887 libros electrónicos y 971 fascículos de revistas. Las facultades y escuelas fueron responsables del 40% de esta producción, seguidas por el sistema de Humanidades con el 28.7%, Difusión Cultural con el 11.5%, Investigación Científica con el 9.3%, y el restante 10.5% fue generado por otras dependencias.

Entre las actividades desarrolladas en torno a la literatura y el fomento a la lectura, la Casa Universitaria del Libro (CASUL) realizó homenajes a las escritoras Bárbara Jacobs, Silvia Molina y Angelina Muñiz Humberman; el Centro Cultural Universitario Tlatelolco presentó *Punto Neutro*, resultado de un taller donde reclusos y refugiados intercambiaron cartas y reflexionaron sobre temas como la libertad, el perdón y la empatía; y el repositorio Voz Viva publicó cuatro nuevos títulos, cuyas portadas fueron ilustradas por jóvenes artistas.

La sexta edición de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) tuvo a la Universidad de la República, Uruguay, como invitada de honor. Participaron 88 expositores y 338 sellos editoriales de 17 países, con un registro de 42,650 asistentes. Se exhibieron más de 20 mil títulos y contó con la participación de importantes personalidades, como la

poeta uruguaya Ida Vitale y el escritor español Luis García Montero. Destaca la entrega de 148,500 libros, revistas y audiolibros a 35 mil estudiantes de nuevo ingreso a la UNAM, en una ceremonia encabezada por el rector Leonardo Lomelí Vanegas.

La XVI Fiesta del Libro y la Rosa 2024 ofreció más de 200 actividades con la participación de autores nacionales y extranjeros; reunió 535 sellos editoriales, 110 expositores y atendió a 23,797 personas. Por su parte, la edición 45 de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, con Sinaloa como estado invitado, ofreció más de mil actividades entre las que resalta la organización, por primera vez, de un ciclo sobre inteligencia artificial.

En cuanto a la octava edición de El Aleph. Festival de Arte y Ciencia, con la temática “Retos de la inteligencia artificial y otras inteligencias”, se desarrollaron 105 actividades que reunieron a 94,272 asistentes. Entre los eventos presentados sobresalen la exposición *Face to face for México* y la conferencia magistral ¿Qué nos hace humanos?

El Festival CulturaUNAM ofreció 109 actividades y reunió a 71,908 asistentes. Entre los participantes más notables se cuentan Patrizia Boschiero, Carmen Aristegui y Neus Estarellas. Destacan la obra de teatro *cOsmO*, el concierto Puccini y su mundo, y la función de danza *Espíritu de pájaro*. Por su parte, Comunidad CulturaUNAM organizó el Encuentro Cultural 21 y Menos, Volumen 5, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, con diversas actividades.

Con motivo del eclipse solar en abril de 2024, y en coordinación con otras instancias universitarias, sobresale la organización del evento multidisciplinario *Picnic bajo la sombra*, en las Islas de CU, que reunió a 65 mil asistentes.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA EN ENTIDADES ACADÉMICAS

En el marco del proyecto Quioscos Universitarios, se ofreció una programación diversa que visitó distintos espacios. Entre otras actividades, en los planteles de bachillerato se realizaron talleres, obras de teatro y funciones de danza.

Además, en las Islas de CU se realizaron actividades con fines literarios y el concierto *Fiesta Doble H*, con 1,648 asistentes. Por su parte, en el proyecto Circuitos Culturales en la UNAM se presentaron diez obras de teatro en facultades y planteles de bachillerato, mientras que en colaboración con las cátedras extraordinarias y dependencias del Subsistema de Difusión Cultural, se ofrecieron talleres, conciertos, funciones de danza y actividades literarias que reunieron a 4,235 asistentes.

Por su parte, Comunidad Cultura UNAM lanzó la campaña “Zona Puntos” en las Jornadas de Bienvenida, una iniciativa para llevar módulos de difusión cultural a distintas facultades y escuelas. Se desarrollaron 140 presentaciones multidisciplinarias como estrategia para acercar al estudiantado al programa Puntos CulturaUNAM.

En cuanto al programa Vive el CCU con Puntos CulturaUNAM, que busca atraer al alumnado a los recintos del Centro Cultural Universitario en un horario accesible, se realizaron 12 actividades. El programa benefició a 2,011 estudiantes de planteles ubicados fuera de Ciudad Universitaria, así como de algunas escuelas incorporadas.

Por último, los programas Visitas Guiadas al Centro Cultural Universitario y Date un Rol y Conoce Tu Universidad efectuaron 231 recorridos, con una asistencia total de 5,717 visitantes.

RADIO Y TELEVISIÓN

Radio UNAM realizó un total de 5,252 producciones entre cápsulas, promocionales y programas de diversos géneros y formatos. Transmitió programación 24 horas diarias, sumando un total de 1,737 series, 38,529 emisiones, 7,672 horas de programación hablada en el 860 de AM y el 96.1 de FM. En total se transmitieron 17,520 horas de contenidos musicales y hablados.

La emisora fortaleció su barra programática con distintas producciones, entre las que sobresale el estreno de *Súbele a la ciencia*, revista entre estudiantes y científicos transmitida desde algún plantel universitario; así como la nueva

temporada de *Con-Ciencia. Psicología y Sociedad*. En coordinación con el Centro Cultural Universitario Tlateloco y TV UNAM, realizó cuatro programas especiales a partir de las mesas de análisis Terrorismo de Estado. Guerra sucia: Hallazgos y pendientes.

En el marco del 30º aniversario del levantamiento zapatista en Chiapas estrenó el documental *¿De qué tenemos que pedir perdón?*, que ofrece un recorrido del movimiento a través de las voces de sus protagonistas; y en el 10º aniversario de los hechos suscitados en Ayotzinapa llevó a cabo la producción de una pieza sonora basada en un poema de David Huerta.

Adicionalmente, la emisora incorporó a su programación producciones externas, como el documental sonoro *Cecilia, la desaparecida que llama*, además de algunas series musicales, entre ellas Mundofonías de Radio Nacional de España y Hecho en Brasil, a cargo de João Solano.

Por su parte, TV UNAM logró la Concesión XHUNAM – TV Canal 20.1 y a partir del 5 de marzo del 2024 iniciaron las transmisiones con la nueva frecuencia de televisión abierta XHUNAM-TDT Canal 20.1 en todo el Valle de México. Esta nueva transmisión, sumada al alcance satelital de la señal en todo el país, permitirá incrementar en un 500% el número de televidentes.

La televisora universitaria continuó la producción y transmisión de múltiples programas; estrenó series como *Jazzabias*, *La cueva* y *Viceversa* y, con el fin de acercarse al público juvenil produjo programas con temas afines, entre otros *Léemelo*, *#EnTrending* y *UNAMirada*.

Realizó la cobertura de destacadas actividades universitarias; transmitió los conciertos dominicales de la OFUNAM y de la Orquesta Sinfónica de Minería, cubrió eventos como la Filuni, el FICUNAM y El Aleph Festival de Arte y Ciencia, además de los partidos de fútbol americano del equipo Pumas.

Asimismo, produjo series especiales y diversos programas en colaboración con entidades académicas. De su producción destacan el documental *La Sexta Extinción. Antropoceno en México* y el estreno de la serie *Arqueología mexicana*.

MEDIOS DIGITALES

Para facilitar el disfrute de la oferta cultural, las plataformas digitales Descarga Cultura.UNAM, Cultura en Directo.UNAM, Grandes Maestros.UNAM y Voz Viva generaron, transmitieron y difundieron materiales de alta calidad a través de diversos escaparates, incluyendo sitios web, canales de YouTube, redes sociales y plataformas de podcast.

Descarga Cultura.UNAM añadió 58 nuevos títulos sonoros, alcanzando un total de 1,324 disponibles en línea. Entre las nuevas adiciones pueden mencionarse obras de Vicente Quirarte y Vicente Leñero; en Grandes Maestros.UNAM el curso sobre el legado de Marcel Proust, así como nuevos materiales en Charlas con... y las colecciones de música. En la serie Lenguas de México se sumó el Chinanteco en voz de Alicia Gregorio.

Descarga Cultura.UNAM estrenó una nueva temporada del podcast que se distribuyó en plataformas como Spotify, Amazon Music, Apple Podcast y Podbean (13 episodios). Recibió más de 403 mil visitas/sesiones provenientes de 143 países/territorios. A 16 años de existencia suma un total de 15,620,289 descargas/reproducciones en línea, 6,186,858 visitas/sesiones y 3,636,039 usuarios únicos absolutos. (Fuente: Google Analytics).

El programa Cultura en Directo.UNAM, a través de su sitio web y canales en YouTube, estrenó videos culturales bajo demanda, así como para el acceso permanente y abierto a su catálogo digital. Además, se mantuvieron cuatro programas en YouTube que se actualizaron permanentemente con nuevos videos en los que participan jóvenes universitarios: *Intro*, *Fuera de la Caja*, *Intersección* y *Sin Conservadores*.

Por otro lado, Radio UNAM ingresó casi cuatro mil materiales sonoros a su podcast; se agregaron pistas a las listas de reproducción en Spotify, permaneció activo el *streaming* en la app de Claro Música, y la radio por internet Vortex agregó a su programación musical contenidos sobre cinematografía, cultura y literatura. TV UNAM se posicionó como el segundo medio público con más

suscriptores en su canal de YouTube (más de 555 mil), así como el segundo con un canal de TikTok (más de 61 mil seguidores y casi 800 mil interacciones). Asimismo, alcanzó más de medio millón de seguidores en su página de Facebook.

Finalmente, el sitio web de la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura se actualizó y ahora permite buscar contenido y descargar libros de manera ágil, además de iniciar la homologación con el archivo del Periódico de poesía.

MUSEOS Y CENTROS CULTURALES

En este ámbito destaca la realización de la tercera edición del Encuentro Internacional Museo Digital Inteligencias y Artificios, que reunió a expertos del campo museológico, el arte contemporáneo y los nuevos medios. Por su parte, la jornada de arte y cultura “Relatos de la noche azulada” se dedicó al pensamiento, el activismo y la producción artística de la nación originaria Sámi.

El Espacio de Experimentación Sonora del MUAC presentó la obra *Radio Piedras* de Nicolás Jaar; y en el Museo Experimental El Eco se exhibió la instalación efímera *Das Nest*, la última obra de la escultora austriaca Gerda Gruber (Bratislava, 1940).

El Museo Universitario del Chopo llevó a cabo nueve exposiciones que fueron visitadas por 87,351 asistentes, e inauguró dos nuevos proyectos expositivos: Efímero/permanente para dar espacio a la producción mural, y El Gabinete, destinado a mostrar la obra de nuevas generaciones de artistas y/o espacios independientes. Entre las exposiciones presentadas destacó *Gran Fury. El arte no es suficiente*, en torno a la crisis del Sida y VIH en Estados Unidos.

En el Antiguo Colegio de San Ildefonso se inauguraron ocho exposiciones temporales presenciales, entre las que resaltan la muestra fotográfica *Los motivos de la selva. A 30 años del levantamiento zapatista*, con 17,245 visitantes; y *Exiliadas de España. Artistas en México*, que presentó la obra de 28 mujeres artistas del exilio republicano español en México, con una afluencia al cierre del año de 1,065 visitantes.

El Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT) produjo y coprodujo 17 obras artísticas que sumaron 44,051 asistentes; entre ellas las exposiciones temporales *Grietas y fisuras. Donde se asoma la paz*, y *Arte. Territorios de denuncia*. El programa “Tlate Va” visitó diversos planteles educativos con actividades para reflexionar sobre la creación de espacios y estrategias para el ejercicio de la ciudadanía y la construcción de democracia.

Una acción sobresaliente fue el traslado al CCUT de 12,550 piezas para conformar el acervo del Fondo Universitario de Arte de los Pueblos Originarios (FUAPO), que ahora cuenta con 15,550 piezas.

La vigésima edición del Festival Poesía en Voz Alta conmemoró los 65 años de Casa del Lago y el 106 aniversario del natalicio de Juan José Arreola; reunió a más de 20 artistas y atrajo a más de 6,500 visitantes. Casa del Lago también albergó la clausura del Pitchfork Music Festival CDMX y presentó la exposición *Dibújame un mapa de lo que no verás*, sobre el papel de la cartografía en la configuración del espacio y la identidad.

PROGRAMACIÓN DE LA CULTURA CON PARIDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

Entre los principales logros en esta materia destacan actividades de capacitación y sensibilización, además de la elaboración de contenidos para las cápsulas de la serie *El ABC del Género y la Inclusión*.

Radio UNAM estrenó la temporada 14 de *Escuchar y escucharnos. Construyendo igualdad* y continuó al aire con la serie *Violeta y Oro*. Realizó producciones para conmemorar el 8M y el 25N, transmitió el programa especial del Tercer Concurso de Canción Feminista y, en coproducción con el Colectivo Mujeres en la Música A.C., llevó a cabo las cápsulas dedicadas a la celebración de los 30 años de este colectivo.

Por su parte, TV UNAM realizó la serie *Vindictas, un lustro desafiando el canon*, además de producir programas con temática de igualdad de género en diversas series, como *Media 20.1* y *La ópera y las violencias*.

En teatro se llevaron a escena obras como *Ese amor de Romeo y Julieta*, que invita a reflexionar qué es el amor y cómo lo ejercemos; *Paraíso*, que aboga por una sociedad más inclusiva y tolerante; *Canciones para cocinar*, performance feminista que toma la cocina como espacio emblemático vinculado a los roles de género, y *Desdémona frente al cadáver*, que resignifica la historia desde la problemática social del feminicidio.

La oferta musical fomentó la inclusión de género con la presencia de compositoras, directoras e intérpretes mexicanas y extranjeras. La OFUNAM y la OJUEM fueron dirigidas en varias ocasiones por mujeres, entre quienes destacan Mariana Martínez, JoAnn Falletta, Katharina Wincor y Laura Reyes, además de contar con distinguidas intérpretes como solistas, como las pianistas Martina Filjak, Mūza Rubackyte y Noelia Rodríguez, la flautista Alice Dade, y con la OJUEM Argentina Durán, Azalia Hernández y Sofía Revueltas

Dentro de las Jornadas de mujeres en la música, la OFUNAM presentó un programa extraordinario bajo la batuta de Mariana Martínez con integrantes femeninas de la orquesta como solistas; en el ciclo de música de cámara se presentaron Bárbara Prado, el Sexteto femenino Túumben Paax y el ensamble Barra Libre. La violinista Rebecca Huber presentó un recital y fue directora invitada con la Academia de Música Antigua (AMA).

El Museo Universitario del Chopo también asumió de manera continua el compromiso de visibilizar e incentivar las aportaciones de mujeres, y llevó a cabo 43 actividades lideradas mayormente por mujeres, tanto en su concepción como en su interpretación y producción.

EXTENSIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

En este ámbito, el programa Grandes Maestros.UNAM organizó un homenaje por el centenario de Ramón Xirau e impartió la conferencia "Sirenas de James Joyce. Una cartografía musical", con Luz Aurora Pimentel.

En el CCUT, entre otros, se impartieron los cursos Tres respuestas de la literatura al mal, con Javier Sicilia; Las conquistas de los Méxicos, con Antonio Rubial;

Eutanasia: Cuando elegir la muerte es lo mejor, con Asunción Álvarez, y se realizó un homenaje a Vicente Leñero; el total de eventos en este recinto sumó más de cuatro mil espectadores virtuales y 150 personas de manera presencial.

Piso 16. Laboratorio de Iniciativas Culturales UNAM mantuvo su Programa de Acompañamiento para el desarrollo de proyectos culturales. En su séptima emisión participaron 10 iniciativas seleccionadas mediante convocatoria. El Programa de Formación tuvo 14 talleres y dos cursos; además, se organizaron cinco sesiones de diálogo con las iniciativas seleccionadas, 24 asesorías con especialistas externos y cinco charlas temáticas.

La Unidad de Investigaciones Periodísticas preparó a su quinta generación de estudiantes para realizar contenidos en diversos formatos, implementando un plan de capacitación con distinguidos profesionales. Organizó, entre otros, los conversatorios ¿Cómo narrar historias de migración forzada?, y Crónica cultural, ¿un género a renovar en el periodismo mexicano?; además, realizó la ceremonia de premiación del Tercer premio de Crónica Cultural.

A su vez, la Unidad Académica organizó la tercera edición del Encuentro Internacional de Cátedras Extraordinarias (EIC 2024) con el tema “Juventudes y participación cultural”. La Cátedra Extraordinaria Nelson Mandela llevó a cabo el ciclo de conversatorios Cultura de Paz. Los Derechos Humanos en las Artes, con una gira por los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, y la Tercera Convocatoria Dramaturgia con Derechos Humanos, cuyos mejores guiones se reconocieron en la clausura del FITU.

Destaca el diseño del programa Profesionalización de la Actividad Editorial (PAE), el cual brindó 23 talleres en línea para 431 participantes; también se desarrollaron tres sesiones del Seminario Permanente de Editores. Desde la Casa Universitaria del Libro (CASUL) se realizaron diversas conferencias, como La muerte en el México Prehispánico, con Eduardo Matos Moctezuma.

6. VINCULACIÓN

La Universidad Nacional refrenda su compromiso con la sociedad mexicana mediante las acciones de vinculación que realizan sus entidades y dependencias a través de convenios, desarrollo de proyectos científicos, estudios especializados, educación continua y extensión universitaria con los sectores gubernamental, productivo y sociedad civil. Enseguida, se informa de las diversas colaboraciones en proyectos e intercambios académicos nacionales e internacionales con los sectores público, privado y social.

INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN ACADÉMICA CON INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

En el ámbito de la colaboración académica con instituciones y organismos internacionales, se gestionaron 21 convenios: once con la región de Europa; seis con América del Norte; dos con la región de Asia; uno con África, y uno con la región de Oceanía. Asimismo, se establecieron alianzas de colaboración con 45 instituciones de educación superior y organismos de 24 países, a través de la suscripción de 69 convenios de colaboración académica internacional.

A través del programa europeo Erasmus+, se promovió la colaboración con diversas instituciones europeas, entre las que destacan: la Universidad de Granada, la Universidad de Alcalá, la Universidad de Varsovia, la Universidad de Belgrado y la Universidad de Ciencias de la Vida de Estonia. Por otro lado, se suscribieron seis instrumentos consensuales, entre los que destacan: el convenio firmado con el Instituto Estatal de Lenguas Extranjeras de Samarcanda, en la República de Uzbekistán y el acuerdo con la Embajada de Filipinas para la enseñanza de la lengua española al personal diplomático.

En 2024 se desplegaron esfuerzos para fortalecer la colaboración y vinculación de la Universidad Nacional con las universidades públicas estatales, en el mar-

co de las instancias colegiadas y órganos de participación establecidos a nivel nacional y metropolitano. Destacan los esfuerzos de colaboración mediante cuatro mecanismos institucionales: i) Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior; ii) la Red de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de la Ciudad de México; iii) la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y iv) el fortalecimiento de acuerdos y convenios de colaboración con diversas universidades públicas estatales. En 2024 la UNAM —a través de sus entidades académicas— suscribió 19 convenios de colaboración con universidades públicas estatales que fortalecen la cooperación académica el desarrollo científico y tecnológico, la difusión de la cultura y la extensión universitaria.

En abril de 2024, se suscribió un convenio de apoyo financiero entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la UNAM, con el objetivo de continuar la documentación del Sistema Integrado de Información de la Educación Superior (SIIES) —sistema de información de alcance nacional, cuyo propósito es integrar en una única plataforma el registro y monitoreo de los principales procesos y resultados de las políticas y programas de educación superior en el país—. Cabe destacar que la información contenida en el SIIES ha sido actualizada con base en los datos del formato 911 de educación superior correspondiente al año 2023, garantizando que los registros reflejen la información más reciente disponible. Lo anterior asegura que el sistema proporcione datos actualizados y confiables para la toma de decisiones estratégicas en el ámbito de la educación superior. En enlace web del SIIES UNAM es el siguiente:

<https://www.sies.unam.mx/inicio.php>

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio, la UNAM firmó la Alianza Universitaria por la Sostenibilidad con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con la finalidad de contribuir con el cumplimiento nacional de los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030. De esta manera, ambas universidades acordaron sumar esfuerzos para atender, mediante actividades docentes, de investigación y difusión, la preocupación que la Organización de

las Naciones Unidas expresa por el medioambiente, al poner el acento en la “Restauración de la Tierra, la resiliencia a la sequía y la desertificación”.

Mediante la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU), se realizaron más de 35 actividades académicas y de colaboración con la Universidad de Indiana, el Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad de Groningen, la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y la Universidad de Illinois System.

Por su parte, el Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales celebró convenios y acuerdos nacionales, entre los que destacan el convenio de colaboración con la Comisión de Búsqueda de Personas del estado de Puebla a fin de mejorar y eficientar las estrategias de localización de desaparecidos; el convenio con el Archivo General del Estado de Oaxaca para realizar actividades académicas, culturales y de difusión del patrimonio documental y bibliográfico; con la Secretaría de Cultura del estado de Tlaxcala para llevar a cabo el XLVIII Coloquio Internacional de Historia del Arte; con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para desarrollar proyectos de investigación; con la Universidad Anáhuac para la coedición de la obra *La otra cara del turismo y el desarrollo*; y con la Universidad Iberoamericana para desarrollar investigaciones conjuntas en materia de pobreza, desigualdad y bienestar de la población mexicana.

Por otro lado, se firmó un convenio de colaboración entre la UNAM y México Evalúa A.C. con el objeto de conceptualizar, desarrollar, diseñar e implementar un Programa Formativo Virtual en Materia de Justicia Penal dirigido a organizaciones civiles y colectivos ciudadanos interesados. El programa formativo estuvo encaminado a comprender el funcionamiento del sistema de justicia penal y desarrollar capacidades para vigilar, incidir y comunicar adecuadamente los temas relacionados a la justicia penal.

Además, por sexto año consecutivo, a solicitud del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados a la UNAM, se elaboró la Opinión Anual sobre los montos mínimos y máximos de las remuneraciones que deberán

recibir los servidores públicos de la Administración Pública Federal, propuestos por el Proyecto de Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación.

A nivel internacional, se firmaron diversos convenios para el desarrollo de actividades académicas conjuntas, entre ellos destacan los signados con: la Universidad de los Andes; la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil; la School of Geography and the Environment de la Universidad de Oxford; la Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro y con la Universidad de Nueva York para la coedición de libros; además de un convenio internacional con EDUDER (iniciativa de cooperación multilateral entre 19 instituciones de educación superior de Latinoamérica y la Unión Europea).

MOVILIDAD

El Subsistema de la Investigación Científica (SIC) apoyó la estancia de 28 investigadores de la UNAM en instituciones de educación superior del país, y la visita a la Universidad Nacional de 58 académicos de instituciones de educación superior (IES) nacionales, así como cuatro actividades de intercambio en la modalidad virtual. La mayor colaboración se realizó con el norte del país, principalmente con IES de Sonora y Baja California. En el ámbito internacional, se llevaron a cabo más de 130 actividades de intercambio académico: 68 visitas de investigadores al extranjero, 64 visitas de investigadores extranjeros a la Universidad y una colaboración en la modalidad virtual.

En el marco de la movilidad nacional del Sistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, 668 integrantes de la comunidad académica realizaron estancias en otras entidades federativas, mientras que 1,492 integrantes de IES estatales visitaron la UNAM. La movilidad académica internacional incluyó a 530 personas de la UNAM en el extranjero y la recepción de 1,711 académicas y académicos internacionales. El número total de desplazamientos académicos fue de 4,909, integrados por 464 viajes nacionales, 2,165 estancias nacionales, 549 viajes internacionales y 1,731 estancias internacionales. Se realizaron 1,865 actividades nacionales y 1,710 actividades internacionales.

En lo que se refiere a la movilidad estudiantil nacional, 76 alumnos de la UNAM realizaron un intercambio semestral en 23 instituciones de educación superior de 18 entidades federativas. Además, se recibieron 251 estudiantes nacionales provenientes de 35 instituciones de educación superior de 28 entidades federativas que realizaron actividades de movilidad en 25 entidades académicas. En el marco de la movilidad estudiantil internacional, se atendió a un total de 681 alumnas y alumnos de la UNAM, de quienes 527 realizaron movilidad estudiantil semestral en 122 instituciones de educación superior de 29 países.

Respecto a las estancias de iniciación a la investigación, 107 alumnos realizaron actividades académicas en 67 instituciones de 21 países. Además, cinco alumnos realizaron estancias de investigación en la Universidad de Groningen, Países Bajos. En el marco del Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPIE), fueron beneficiados una alumna y dos alumnos participantes de la convocatoria 2023-2024 y 2024-2025. Se gestionó la participación de tres alumnos en la Escuela de Verano de la Universidad Libre de Berlín, de dos alumnas en el Programa de Verano de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil, y de una alumna en el Programa de Verano de la Universidad de Shanghai, China.

A través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), se otorgó financiamiento a 33 alumnos y seis egresados, en 22 instituciones extranjeras de 13 países. En el marco del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), se benefició a 85 egresados de 20 entidades académicas que desarrollaron actividades internacionales para titulación, en 50 instituciones y cuatro sedes de la UNAM en 16 países.

En cuanto a la movilidad internacional entrante, la UNAM recibió a 368 estudiantes extranjeros provenientes 27 países y 105 instituciones de educación superior, quienes realizaron movilidad en 27 entidades académicas; la mayoría en la modalidad semestral y algunos para realizar estancias de investigación, de experiencia profesional o de idioma.

La matrícula de estudiantes atendida por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) en sus tres sedes, tanto presencial como a distancia, fue de 6,538 estudiantes. De ellos, 2,742 fueron extranjeros y 3,796 mexicanos, lo que representa el 42% y 58% de la matrícula total, respectivamente. Las y los estudiantes extranjeros provinieron de 71 países, lo que ratifica su esencia internacional y multicultural. Del total de estudiantes, 215 participaron en los programas de Formación Docente y Especialización.

En lo que se refiere al Programa de Intercambio en el Bachillerato, en 2024 se suscribieron cinco convenios específicos de colaboración para impulsar el intercambio con nuevos liceos de las academias de París, Créteil y Versailles.

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

A través de la Secretaría de Desarrollo Institucional, se discutió la propuesta de Lineamientos sobre Propiedad Intelectual en la Universidad, con el acompañamiento de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

Como parte de las acciones encaminadas a la apertura de nuevas incubadoras del Sistema InnovaUNAM, programa que fomenta la cultura del emprendimiento en la comunidad universitaria, se realizaron gestiones con las siguientes entidades: Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, con las facultades de Ciencias, Derecho, Odontología y Psicología, y con la ENES Unidad Morelia. Destacaron tres actividades para difundir la cultura emprendedora y contribuir a la formación de empresarios y empresas universitarias: i) Segunda Semana del Emprendimiento Internacional: Pensar global actuar local, ii) Segunda InnovaFEST de Emprendimiento, y iii) Seminario de Innovación, Tecnología y Emprendimiento (SITE).

Mediante el Consorcio para la Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento UNAM-TEC, se dieron por finalizados los proyectos de las convocatorias del Programa de Emprendimiento Científico y Transferencia de Conocimiento y Tecnología, Modalidad I: Maduración de Tecnologías. En la Modalidad 2: Nuevos Binomios; de los seis proyectos apoyados, cinco se han dado por concluidos, logrando avanzar en la maduración de las tecnologías.

La UNAM firmó un convenio de colaboración con la Universidad Iberoamericana con el fin de crear el Consorcio para la Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento y generar un ecosistema de emprendimiento y transferencia tecnológica que genere soluciones prácticas a problemas empresariales y/o sociales.

El proyecto denominado “Tratamiento y valorización del sargazo en un modelo de economía circular para la fabricación de paneles para la construcción sostenible, Sargapanel”, desarrollado por la UNAM, fue reconocido en el Reto Nacional de Sostenibilidad con BBVA México: “Contención y aprovechamiento del sargazo en el Caribe Mexicano”.

Se lanzó el Reto Nacional de Sostenibilidad: Preservación, aprovechamiento y saneamiento del agua en México, entre la UNAM, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (TEC) y BBVA México, para desarrollar proyectos de investigación científica y tecnológica e impulsar emprendimientos dedicados a la preservación, aprovechamiento y saneamiento de agua en México, a través de la resolución de retos hídricos en el país con un enfoque de alto impacto social, con financiamiento de la empresa. En las modalidades 1 y 2 ganaron proyectos de la UNAM, uno de manera individual y otro fue producto de un binomio UNAM-TEC.

También se llevaron a cabo los retos: i) Reto CEMEX Futuro en Acción: Usos Innovadores del CO₂ industrial, mediante el proyecto “Desarrollo de biomateriales cementicios fotosintéticos secuestrantes de CO₂ y productores de electricidad”, y ii) Reto Coca-Cola-FEMSA: Circularidad y recuperación del agua, a través del proyecto “Oxidación anódica acoplada a electrodos a base de biochar para la circularidad de agua en la industria de bebidas carbonatadas (OxAnBio)”, presentado por la UNAM.

Se realizó la primera edición del Premio a la Transferencia de Conocimientos y Tecnologías (PTCT), diseñado para reconocer y fomentar la colaboración exitosa entre la academia y los sectores público, privado y social, premiando proyectos que tengan un impacto significativo en la generación de ingresos

extraordinarios para la Universidad, a través de la transferencia de conocimientos y tecnología. El primer lugar se otorgó al proyecto “Tecnología para el desarrollo y producción de un anticuerpo monoclonal biocomparable humano” (MAbIBt) del Instituto de Biotecnología.

En el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) se reforzó la vinculación con un proyecto de desarrollo tecnológico en colaboración con Altus Biopharm, S.A. de C.V., cuyo objetivo es ayudar en la mejor absorción de aditivos agrícolas, a través de la formulación de nanopartículas de quitosana.

Como resultado de tecnología desarrollada en el Instituto de Neurobiología (INb), se creó la empresa internacional VIAN Therapeutics cuya misión es desarrollar y trasladar péptidos análogos a la vasoinhibina como tratamiento en gotas oftálmicas para prevenir la pérdida de visión en enfermedades retinianas de alto impacto, como el edema macular diabético, la retinopatía diabética y la degeneración macular asociada con la edad. Su éxito potencial en la clínica beneficiará a pacientes del mundo.

PATENTES

El registro de las patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) es fundamental para salvaguardar los resultados de las investigaciones desarrolladas en escuelas, facultades, institutos, centros y programas universitarios. En este sentido, durante 2024, se presentaron 41 solicitudes de patente, obteniéndose 46 títulos.

Otra importante tarea es el registro de las marcas que forman parte del patrimonio de la Universidad, motivo por el cual es necesario protegerlas y mantener vigente su registro ante el IMPI. En el periodo reportado, se solicitó el registro de 164 marcas, obteniéndose 135, asimismo, se logró la renovación de 62.

Es importante precisar que el número de solicitudes de patente y marcas otorgadas, no coincide con el de solicitudes presentadas en el mismo año. Esto se debe a que el proceso de evaluación del IMPI puede extenderse por varios años

y, por lo tanto, el año en que se otorgan las patentes y/o marcas será distinto a aquel en el que se inició el trámite.

Entre las patentes nacionales obtenidas destacan: “Proceso de tratamiento mediante microalgas, sedimentación y ozonoflotación de agua contaminada con producción de biomasa microalgal valorizable” (Instituto de Ingeniería); “Scintillator Nanocrystal-containing Compositions and Methods for their Use,” “Composición farmacéutica de nanopartículas de plata y uso de ésta en el tratamiento de cáncer sin efectos genotóxicos” (ambas del Centro de Nanociencias y Nanotecnología); “Uso de la CONOTOXINA KO-SRVIA con actividad en los canales de potasio kv10.1 para el tratamiento del cáncer” (Instituto de Ciencias del Mar y Limnología), y “Trampa automatizada para la captura de artrópodos vectores y plaga” (Instituto de Ecología).

De manera conjunta, el Centro de Nanociencias y Nanotecnología y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), Baja California, tras 10 años de colaboración, obtuvieron una patente por el desarrollo de un nuevo método para el diagnóstico de cáncer de mama —y otros tipos de cáncer—, reduciendo el diagnóstico de falsos negativos.

VINCULACIÓN SOCIAL

Las principales acciones de vinculación con la comunidad universitaria, y con la población en general, fueron las siguientes:

Se inició el proyecto “Desarrollo de habilidades digitales para adultos mayores en la Biblioteca Central”, con el objetivo de contribuir a cerrar brechas intergeneracionales, mediante programas de desarrollo de habilidades digitales de adultos mayores. De igual manera, se creó el “Programa de actividades para la comunidad usuaria infantil de la Biblioteca Central”, con el objetivo de fomentar en las comunidades infantiles el desarrollo de habilidades motrices, competencias digitales básicas y de búsqueda de información, incentivar el interés por la lectura y proporcionarles herramientas prácticas que les permitan mejorar sus capacidades.

Las personas egresadas y el personal académico jubilado son parte importante del capital humano de la Universidad y una muestra de ello es la sobresaliente captación de recursos (ingresos extraordinarios) por parte de los egresados durante 2024. Gracias a sus aportaciones generosas, ningún alumno que solicitó una beca se quedó sin ella, rebasando las convocatorias emitidas.

Se realizaron 13 brigadas multidisciplinarias de servicio social en siete planteles de nivel bachillerato y licenciatura de nuestra casa de estudios, con la participación de 366 universitarios, en las cuales se benefició a un total de 10,131 personas. Asimismo, se emitieron 4,950 constancias en 496 acciones y programas de voluntariado en las cuales participa la comunidad universitaria. Durante 2024 se desarrolló el Primer Foro de Reclutamiento Conectando Talentos, con una asistencia virtual de 10,529 universitarios y la participación de 40 empresas e instituciones.

Se difundió la campaña "Hablemos de prevención del suicidio", cuyo objetivo es presentar mitos y realidades, así como señales de alerta sobre el suicidio, facilitando un acercamiento empático con la comunidad a quien se dirige. A través de las redes sociales de Comunidad UNAM, se tuvo un alcance de 211,307 personas.

Con la asesoría de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), se diseñó el Set Corto y el Set Ampliado de Washington, instrumento para identificar a la población con discapacidad de la comunidad universitaria; hasta el momento, se han identificado 1,841 personas con discapacidad entre la comunidad estudiantil. Asimismo, se agregaron 150 recursos al Repositorio de Contenidos Accesibles y se revisaron 130 mil tesis para verificar su accesibilidad. También se actualizó el microsítio de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) para hacerlo más accesible.

LA UNAM EN EL MUNDO

Las sedes de la UNAM en el extranjero trascienden su función como centros académicos, se erigen como genuinos embajadores de la cultura y el conoci-

miento mexicano. Estratégicamente ubicadas en Estados Unidos (San Antonio, Chicago, Tucson, Los Ángeles y Boston), Alemania, Canadá, China, Cuba, España, Francia y Reino Unido, estas sedes facilitan la enseñanza del español, impulsan la movilidad estudiantil y académica, y fomentan proyectos de investigación colaborativa con prestigiosas instituciones y universidades a nivel global.

La presencia de estas 12 sedes en sus áreas de influencia ha contribuido a incrementar la visibilidad de la Universidad Nacional a nivel mundial, incidiendo favorablemente en los rankings de desempeño académico y en proyectos de colaboración con otras instituciones de educación superior.

En conjunto, las sedes ofrecieron y promovieron diversas actividades académicas y culturales entre las que se encuentran: conferencias, seminarios, talleres, congresos, mesas redondas, exposiciones, conciertos, obras de teatro y proyecciones de cine, entre otras. Se concluyeron satisfactoriamente 1,221 actividades en formato presencial, virtual e híbrido, que contaron con 82,807 asistentes de manera sincrónica y 1,263,130 reproducciones.

Las sedes en Estados Unidos y Canadá organizaron la IV Semana del Español en Estados Unidos y Canadá, además se integraron al OrientaTÓN Vocacional 2024, presentando la oferta de cursos de idiomas y otras temáticas. Asimismo, al participar en la Megaofrenda, difundieron la cultura mexicana.

RANKINGS INTERNACIONALES Y NACIONALES

Los rankings de instituciones de educación superior son considerados herramientas clave para evaluar y clasificar a las universidades en un entorno caracterizado por la rendición de cuentas y la creciente competitividad académica. Durante 2024 se llevó a cabo la recopilación, procesamiento y análisis de información institucional para responder a las solicitudes de diversos rankings nacionales e internacionales. Este trabajo incluyó la consolidación de indicadores clave relacionados con investigación, docencia, movilidad académica, divulgación, cultura y la contribución de la UNAM a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Adicionalmente, se elaboraron informes internos sobre el

desempeño de la Universidad en estas clasificaciones, identificando fortalezas y oportunidades de mejora para mantener y fortalecer su presencia en los rankings globales.

El posicionamiento de la UNAM en los principales rankings internacionales y nacionales puede consultarse en los sitios web oficiales de cada clasificación. A nivel internacional, la UNAM ocupa la posición 94 en el QS World University Rankings; se encuentra en el rango 201-300 en el Shanghai Ranking (ARWU); y en el rango 801-1000 en el World University Rankings del Times Higher Education (THE). En el ámbito nacional, la Universidad Nacional encabeza el ranking "Las Mejores Universidades 2024" del diario *El Universal*. Estos rankings permiten evaluar el desempeño de la universidad en los contextos académico nacional e internacional.

7. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

PRESUPUESTO 2024

El presupuesto institucional aprobado por el Consejo Universitario para el año 2024, ascendió a 55,959 millones de pesos, integrado por aportaciones federales (90.1%) e ingresos propios (9.9%). Adicionalmente, se realizaron gestiones ante las secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público con el propósito de obtener recursos adicionales al presupuesto autorizado en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2024, derivado de las cuales se obtuvieron ampliaciones presupuestales por 1,084 millones de pesos, destinados a cubrir las medidas salariales y económicas autorizadas al personal adscrito a esta casa de estudios.

SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA

En el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 se establecen acciones para procurar la mejora continua en los procesos administrativos, reforzando la funcionalidad de los sistemas a través de la simplificación y desconcentración administrativa, así como mediante la digitalización de trámites y servicios. En 2024 se organizaron reuniones de trabajo con entidades y dependencias universitarias con la finalidad de identificar trámites y procesos susceptibles de simplificar que permitan agilizar los servicios académico-administrativos en beneficio de la comunidad universitaria. Algunos ejemplos representativos de los resultados de la sistematización y simplificación de la gestión son:

Se continuó con la simplificación de los trámites de administración escolar mediante la sistematización de procesos, fortaleciendo el uso de los sistemas de generación de referencias en línea para realizar un mayor número de servicios y mejorando el Sistema de Actas de Titulación y Graduación con Firma

Electrónica Universitaria (FEU); se actualizó el trámite de cambio de modalidad en el SUAyED a fin de que se realice a través del Sistema Integral de Administración Escolar (SIAE).

Para el nivel de posgrado, con la finalidad de eficientar los procesos de graduación y cumplir con la normatividad universitaria, se actualizaron los formatos de graduación.

Se entregaron 347,259 bienes a 78 dependencias o entidades que fueron solicitados a través de 1,894 solicitudes de vales de abastecimiento en línea.

Se incorporaron al uso de la Firma Electrónica Universitaria 35 entidades para la autorización de documentos en los Consejos Técnicos, gestionando alrededor de 135,731 documentos.

Como parte de la mejora continua del Sistema Institucional de Compras, se integraron nuevos procesos que permiten automatizar y simplificar la gestión. Entre ellos se destacan: la integración de gestión de pagos para pago de paquetería, la liberación del pago a proveedor con notas de crédito y la liberación de pago por servicios profesionales por derechos de autor, entre otros.

En seguimiento al Programa de Depuración Normativa, se actualizó el listado de disposiciones planteadas como susceptibles de modificación.

Se avanzó en los procesos de licitación pública e invitación a cuando menos tres personas de manera remota, con la realización de cuatro pruebas piloto.

En atención al Programa de Racionalidad Presupuestal 2024, se redujo la adquisición de vehículos a 66 unidades que se distribuyeron a programas complementarios de apoyo a la docencia, investigación y extensión universitaria y áreas sustantivas, fundamentalmente.

Finalmente, por noveno año consecutivo, se refrendó la certificación ISO 9001:2015 relacionada con los Sistemas de Gestión de la Calidad con vigencia al 25 de noviembre de 2026. Ocho entidades y dependencias recibieron también esta certificación.

APOYO A PROCESOS DE PLANEACIÓN

Con el propósito de apoyar los procesos de planeación de las entidades académicas que cambian de titular, se impartieron en modalidad presencial e híbrida 20 cursos-taller en temas de planeación, seguimiento y construcción de indicadores. Se contó con la participación de 45 entidades académicas y ocho dependencias administrativas de la Universidad, y una inscripción de 600 personas.

Se llevaron a cabo las Jornadas de Inducción para las y los titulares de reciente nombramiento de 25 entidades académicas, con una asistencia promedio de 68 personas por día durante las cinco sesiones del programa. Adicionalmente, se realizaron en el periodo 18 asesorías en materia de planeación institucional a entidades académicas y dependencias universitarias.

APOYO A PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES

Con el fin de contar con información relevante que ayude a fundamentar la toma de decisiones en la institución, se aplicó una serie de encuestas a los aspirantes, inscritos y egresados de la UNAM. En 2024, se publicaron el *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM 2023-2024* y el Reporte 36º del *Perfil de los Alumnos Egresados de Licenciatura de la UNAM 2022-2023*. De igual forma, se aplicó el Cuestionario de Opinión sobre los Servicios de la UNAM a los niveles de iniciación, bachillerato, licenciatura y se realizaron los reportes correspondientes.

Asimismo, se elaboró el “Estudio comparativo del Perfil de los Alumnos Egresados de Licenciatura de la UNAM Reportes 26º a 35º”, correspondientes al periodo octubre 2012 a septiembre 2022, el cual presenta la evolución de las principales características demográficas, escolares, sociales y económicas de los alumnos egresados de licenciatura de la UNAM.

Adicionalmente, se concluyeron los análisis sobre la situación socioeconómica de los alumnos de primer ingreso tanto a nivel bachillerato como a nivel licen-

ciatura en el ciclo escolar 2022-2023 y el estudio “Brecha en los ingresos de los hogares de los alumnos de primer ingreso al bachillerato, 2022-2023”.

CONDICIONES DE TRABAJO

Se atendió el emplazamiento del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM) para la revisión contractual del bienio 2024-2026 y salarial 2024, otorgándose un aumento del 4% directo al salario y 2% en prestaciones económicas. Se revisaron, además, 12 solicitudes formuladas en el petitorio del sindicato.

En noviembre de 2023, se atendió el emplazamiento de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM) con motivo de la revisión salarial 2024, y en enero de 2024 se acordó un incremento de 4% directo al salario del personal académico.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En cumplimiento a las disposiciones en términos de transparencia, en la Plataforma Nacional de Transparencia y en la Plataforma de Transparencia Universitaria se actualizó la información relativa a las denominadas obligaciones de transparencia. Con ello se puso a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, información sobre la estructura, funciones, organización, presupuesto y normativa de la Universidad, entre otros. La actualización del Sistema de Gestión de Solicitudes de Información, por su parte, ha permitido reducir la creciente carga administrativa y mejorar el tiempo de respuesta al solicitante.

El año 2024 se caracterizó por un crecimiento de 20.7% en el número de solicitudes al recibir 3,512 frente a 2,910 del ejercicio previo y se logró atender al 99% de ellas dentro de los plazos establecidos por la legislación vigente.

El Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI) realizó una nueva verificación vinculante a la información publicada por la UNAM y, por séptimo año

consecutivo, la Universidad obtuvo el 100% del Índice Global de Cumplimiento en Portales de Transparencia.

En cuanto a la evaluación del cumplimiento en protección de datos personales, el mismo INAI realizó la Evaluación del Desempeño de los Sujetos Obligados del Sector Público Federal en la observancia de los principios, deberes y responsabilidades que establece la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, obteniendo la Universidad el 100% en el Índice Simple General de Cumplimiento (ISGC).

En el periodo analizado, se registró un crecimiento de 22.2% en el ejercicio de derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición y portabilidad de datos personales (ARCO).

En lo que se refiere a la rendición de cuentas, al inicio del año se integró el informe de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal 2023. Este documento recoge la información contable, presupuestaria, programática y complementaria relacionada con la administración, manejo, custodia y aplicación de los recursos públicos recibidos, cumpliendo así con lo dispuesto en el artículo 74, fracción VI de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Se integraron, además, los reportes de seguimiento trimestral y anual para informar oportunamente a las instancias gubernamentales sobre los resultados obtenidos en los indicadores de desempeño de los programas presupuestarios federales en los que participa la UNAM. Se entregaron, además, los requerimientos referentes a la demanda de información por parte de la Auditoría Superior de la Federación relacionadas con las revisiones a la Cuenta Pública 2023 en los rubros de gasto de operación, mantenimiento, becas y desempeño del programa E021 Investigación Científica y Tecnológica.

OBRAS DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN

Hasta el 31 de diciembre del 2024 la Universidad cuenta con 2,994,538 m² construidos y destinados a las siguientes actividades: 62.8% docencia, 20% a

investigación, 12.7% a labores de extensión, 3.7% a gestión institucional y 0.7% a otras actividades.

Durante el periodo, se realizaron obras de infraestructura que alcanzaron los 8,481 m² en interiores y que comprenden aulas, laboratorios, cubículos de investigación, áreas de apoyo docente, bibliotecas y servicios de apoyo; además de obras en 5,812 m² de espacios exteriores. Destaca la edificación del observatorio que alberga el telescopio robótico Colibrí en San Pedro Mártir, Baja California.

En lo que concierne al mantenimiento, se ejecutaron trabajos en instalaciones físicas, hidrosanitarias, eléctricas, aire acondicionado y de seguridad; cambio de terminales y cableado; reacondicionamiento de laboratorios, oficinas y cubículos; y puesta en funcionamiento de una planta de emergencia. Sobresale el Programa de Mejoramiento de las Instalaciones de los Planteles de Bachillerato, en el que se intervinieron 68 núcleos sanitarios en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y 26 núcleos sanitarios en los cinco planteles del Colegio de Ciencias Humanidades, beneficiando a más de 107 mil personas.

SUSTENTABILIDAD

Se trabajó en 186 hectáreas de áreas verdes con poda, deshierbe, levantamiento de copas, sustitución y retiro de árboles secos y/o enfermos, fundamentalmente en la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel. Además, se procesaron 16,500 m³ de material orgánico producto de poda y deshierbe en la planta de composta.

En cuanto al agua, se dio mantenimiento mayor al equipo de filtración del sistema de lodos activados de la planta de tratamiento de aguas residuales de Cerro del Agua, a dos plantas de tratamiento de aguas residuales, a un tanque de homogenización, a tres pozos de agua potable y a redes de drenaje; se rehabilitaron pozos, analizadores de cloro residual, bombas sumergibles, motores de equipos electromecánicos, tableros de control y equipo de bombeo.

ANEXOS

ANEXO I

ACUERDOS RECTORALES 2024

Investigación

Por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario en Ciencias de la Visión (SUICV)

febrero 1 de 2024

Por el que se modifica el similar que crea el Programa Universitario de Gobierno

abril 15 de 2024

Por el que se modifica el similar de creación del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC)

octubre 21 de 2024

Cultura

Por el que se modifica el similar mediante el cual se crea la Cátedra Extraordinaria Inés Amor en Gestión Cultural

septiembre 9 de 2024

Por el que se modifica el similar mediante el cual se crea la Cátedra Extraordinaria Rosario Castellanos de Arte y Género

septiembre 19 de 2024

Vinculación

Que modifica al similar por el que se modifican las normas de funcionamiento de la Torre de Ingeniería (con Patronato Universitario)

agosto 22 de 2024

Estructura administrativa

Que modifica al similar que reorganiza las funciones y estructura de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México

marzo 14 de 2024

Estructura administrativa

Por el que se crea la Coordinación de Reforma Institucional y Prospectiva Universitaria

junio 17 de 2024

Que modifica al similar que crea la Coordinación de Reforma Institucional y Prospectiva Universitaria

septiembre 30 de 2024

Por el que se actualiza la denominación y se modifican la estructura y funciones de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria de la UNAM, para quedar como Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria de la UNAM

septiembre 30 de 2024

Que crea la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM

septiembre 30 de 2024

Que modifica la estructura y funciones de la Secretaría General de la UNAM

septiembre 30 de 2024

Que modifica la estructura y funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM

septiembre 30 de 2024

Que crea la Coordinación de Planeación, Evaluación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM

septiembre 30 de 2024

PROGRAMAS Y SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

PROGRAMAS UNIVERSITARIOS

Las actividades relevantes desarrolladas en 2024 por los nueve Programas Universitarios de la Coordinación de Humanidades y los cinco de la Coordinación de la Investigación Científica, se resumen en las siguientes líneas.

Programa Universitario de Bioética (PUB). Realizó investigación en la línea de Bioética ambiental, cambio climático y sistemas agroalimentarios. En apoyo a la docencia trabajó en el desarrollo de un simulador de escenarios clínicos, la conservación *in situ* de agrobiodiversidad en comunidades indígenas, y la enseñanza sobre sustentabilidad y recursos. Destacan los proyectos colectivos relacionados con la conservación de la agrobiodiversidad y la crítica a la epistemocracia.

Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH). Entre sus proyectos más relevantes pueden destacarse los relacionados con derechos humanos, inteligencia artificial y neuro derechos; derechos de las personas adultas mayores; los cambios legislativos y de política federal para impulsar el derecho a la alimentación adecuada; discapacidad; constitucionalidad y derechos humanos; así como la creación de una revista especializada en temas de derechos humanos.

Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA). Desarrolló un proyecto sobre las mujeres y su búsqueda del nuevo sueño coreano, explorando sus motivaciones migratorias, su integración sociocultural y los desafíos que enfrentan; también participó en los proyectos de la ANSEA como alternativa a la cooperación internacional, para abordar temas contemporáneos del Sudeste Asiático, así como entender las relaciones económicas, políticas y culturales de los miembros de esta agrupación.

Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC). Colabora con el INAH en el proyecto de conservación de La Cueva de las Manitas, Oaxaca, y dio

inicio a un proyecto sobre el incremento en la llegada de migrantes y la tensión en derechos entre los locales y este grupo. Asimismo, continuó con sus seminarios permanentes, entre ellos el de Agua para una ciudad sostenible y Ciudad habitable para todas y todos, que produjo la obra *De las urbes existentes a las ciudades cuidadoras*.

Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED). Realizó el *Informe del desarrollo en México, 2024*, su proyecto emblemático, con la colaboración de expertos en diversas temáticas del Desarrollo. Entre los proyectos que llevó a cabo destacan los relacionados con la estimación de la pobreza y el desarrollo económico; la modelación para la estimación de indicadores sociales, y los factores socioeconómicos e institucionales de la reforestación en México.

Programa Universitario de Estudios de Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS). Con el propósito de reflexionar y generar nuevo conocimiento y narrativas que permitan construir alternativas democráticas para enfrentar las diversas problemáticas nacionales, llevó a cabo un proyecto relacionado con la democracia en el México actual; también trabajó sobre la injusticia fiscal y la desigualdad extrema, así como sobre los debates y aportaciones de la democracia para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Programa Universitario de Estudios de Educación Superior (PUEES). Orientó su trabajo al estudio y análisis de la estructura del Sistema de Educación Superior en México y del de Ciencia, Tecnología e Innovación; la condición juvenil y la cultura estudiantil; los recursos presupuestales y el impacto de las políticas vigentes, entre otras.

Programa Universitario de Gobierno (PUGOB). Desarrolló el proyecto Planeación Estratégica Estatal (Nueva Gobernanza con el Estado de Sonora), orientado al diseño de la metodología y la realización de talleres de alineamiento y de planeación estratégica con integrantes del gabinete ampliado y organismos descentralizados del gobierno del estado. Se realizaron un taller-diagnóstico y 16 talleres virtuales, logrando alinear a más de 600 funcionarios de gobierno.

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC). Trabajó en proyectos de investigación sobre movilidades indíge-

nas, medicina tradicional y las poblaciones afrodescendientes en el México colonial e independiente. En el plano internacional desarrolló el proyecto Diálogo intercultural para una convivencia pacífica. En Oaxaca impulsó los trabajos del *Atlas II de Impactos de los Megaproyectos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina*.

Con relación a los Programas de la Coordinación de la Investigación Científica, en 2024 destacaron dos acciones para fortalecerlos: su integración al programa de becas posdoctorales de la CIC y el respaldo en la formalización de diversas fuentes de financiamiento, entre las que destacan las realizadas con The Degrees Initiative y Fundación UNAM-Open Science Foundation.

Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS). Concluyó el análisis de factibilidad para el establecimiento del Laboratorio Nacional de Alimentación Sostenible (LA-SOS) en la UNAM, con el apoyo de la Secretaría de Educación, Ciencia e Innovación (SECTEI) de la CDMX. Arrancó la primera edición del Diplomado en Producción Porcina Sostenible, en colaboración con el Instituto Mexicano de la Porcicultura, en tanto que el Diplomado en Alimentación Sostenible logró la aprobación de ocho entidades para cursarse como opción de titulación en once licenciaturas.

Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC). Dio inicio al plan de fortalecimiento de capacidades para la toma de decisiones en cambio climático y actualización de las Contribuciones Nacionalmente Determinadas por México; concluyó el proyecto PRONAI sobre herramientas y estrategias para el desarrollo sostenible en el Valle de México; continuó operando el portal DATA-PINCC, y realizó el 14^º Congreso Nacional y 6^º Latino de Investigación en Cambio Climático, con 1,923 asistentes.

Programa Espacial Universitario (PEU). Llevó a cabo el Curso-Concurso Mundial CanSat 2024, que reunió 120 equipos de 50 universidades y 12 países; el Taller Satelital Universitario, así como la Misión Ixaya, que monitorea zonas de riesgo y donde se logró un hito con una carga útil diseñada para detectar puntos calientes. Como líder en vinculación espacial, colabora con instituciones como la AEM, CONAFOR, SECTEI-CDMX y organismos internacionales como la NASA, ESA, KARI, CNSA y ALCE.

Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo (PUEIS). Implementó el Programa Doctores de los Suelos de la AMS-FAO en 26 estados del país y elaboró el *Manual para la evaluación ciudadana de los suelos y la vegetación*. Entre los proyectos realizados sobresale el desarrollo de metodologías de bajo costo para evaluar la salud del suelo. Se sumó a la gobernanza del suelo en México, creando alianzas con diversos sectores y participó en el grupo revisor de la NACDMX- 006-RNAT-2023.

Programa Universitario de Investigación sobre Riesgo Epidemiológico (PUIREE). Fortaleció la Red Nacional del Plan Universitario de Control de la Resistencia Antimicrobiana (Red PUCRA), para lo que contó con la colaboración de instituciones de salud —60 hospitales en 15 estados— que brindaron información y cepas de referencia para investigación. Llevó a cabo el Seminario de la Red PUCRA, el Seminario de Vacunas y el Seminario Alimentación para la Salud. Otorgó las ediciones 2024 de cuatro premios en las áreas de oncología, resistencia antimicrobiana, neurociencias, y especialidades médicas.

SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Las actividades más destacadas llevadas a cabo por los 27 Seminarios Universitarios en 2024, se indican a continuación.

Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones (SUM). Orientó su trabajo al análisis del tema “La Modernidad y las experiencias alternativas. Política, cultura, utopía. A 20 años del SUM”, abordando temas como la definición de la modernidad, la “izquierda”, el surrealismo después del fin del mundo, entre otros. Organizó cuatro coloquios, una mesa de diálogo y presentó dos libros.

Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMS). A lo largo del año reflexionó sobre temáticas como el uso adecuado y ético de la información científica en la investigación médica, salud digna e inteligencia artificial en la atención sanitaria, envejecimiento exitoso y calidad de vida, así como dilemas éticos en la toma de decisiones en la práctica médica. Publicó el libro *La física de hacer visible lo invisible: Tomografías*.

Seminario de Investigación en Juventud (SIJ). Desarrolló diversas actividades en torno a la juventud y su relación con el mercado laboral, la cultura digital, discriminaciones y racismos, entre otros temas. Llevó a cabo el Seminario Permanente de Formación de jóvenes investigadores y el X Encuentro de Jóvenes Investigadores. Publicó tres libros e impartió tres cursos de actualización para personal docente.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales. Continuó con el proyecto colectivo sobre el estudio de las representaciones y emblemas de la historia y la memoria nacionales. Publicó cuatro libros electrónicos, entre ellos *40 entrevistas. Memoria e historia del periodismo mexicano a través de la revista Así (1940-1945)*. Con el Museo del Caracol organizó el Coloquio Representaciones y emblemas de la historia y la memoria.

Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB). Lanzó el programa ITE Salud, Ecosistema de Innovación, Tecnología y Emprendimiento en Salud, e impartió los cursos Innovación y emprendimiento en salud y Emprendimiento basado en evidencia e innovación (ESBELI). Con el Hospital General de México dio seguimiento al protocolo "Imagenología de Infrarrojo como herramienta de apoyo al diagnóstico clínico de Diabetes Mellitus tipo 2".

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). Desarrolló diversas actividades en torno a temas de envejecimiento vinculados a la salud y el bienestar de la población, la economía, el enfoque de género, los cambios demográficos y el diseño de políticas públicas. Realizó 31 eventos entre los que destacan el II Congreso Internacional de Cuidados y el Primer Festival Multidisciplinario Salud y bienestar en la vejez.

Seminario Universitario de Transparencia (SUT). Realizó investigación enfocada a temas clave de la transparencia y la rendición de cuentas, entre ellos la evaluación de la Ley General de Transparencia y el estado de la transparencia en América Latina. Publicó el libro *La ruta crítica para el rescate de la transparencia*; impartió un diplomado y participó en el análisis de las implicaciones para el régimen democrático mexicano de la desaparición del INAI.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE). Integró tres diagnósticos sobre el tema; organizó el Conversatorio Perspectivas

sobre la violencia escolar, así como dos paneles sobre la violencia-convivencia y la resistencia hacia la diversidad sexo genérica. Impartió el Curso Relaciones sociales de jóvenes de bachillerato UNAM, dirigido a docentes de este nivel, y cinco talleres. Realizó 12 sesiones del podcast *POP: Platico, Opino y Propongo*.

Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG). Ofreció conferencias en temas relacionados con las reformas fiscales, gobernanza en IES públicas, gobernabilidad en instituciones mexicanas y retos globales de la Agenda 2030. Publicó dos libros: *Autonomía Universitaria y reflexiones sobre retos nacionales* y *Retos de la fiscalización en México*, así como cinco números de la serie Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización.

Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM). Entre otras actividades, organizó el IX Ciclo de conferencias mensuales Emociones y afectividad, 17 reuniones del Grupo de lectura sobre Fenomenología de las emociones, el Workshop on Phenomenology of Emotions and 4E Cognition, el Seminario sobre Ética y afectividad en la antigüedad, y los talleres sobre Afectos negativos y de Filosofía de los afectos. Presentó el libro *Filosofía del duelo*.

Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH). Participó en proyectos sobre la Estructura litosférica del estado de Chiapas, y de Caracterización tectónica de cuencas paleógenas del sur de México. Publicó infografías en temas de hidrocarburos y organizó tres conferencias de difusión sobre tecnología en la industria petrolera mexicana, análisis en oil & gas, y aplicaciones de la ciencia de datos en la modelación de yacimientos petroleros.

Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP). Desarrolló investigación sobre el patrimonio cultural de México y de Tlaxcala. Participó en el Seminario Permanente de los Centros Históricos de la Ciudad de México y en el 89th Annual Meeting de la Society for American Archaeology; impartió la asignatura Legislación y gestión del patrimonio cultural y está en proceso de coedición el libro *Los recursos lacustres de la Cuenca de México*.

Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA). Con la Facultad de Música, dio continuidad al Laboratorio de Creación Musical (LACREMUS). Llevó a cabo el Seminario Hacia una estética de la escucha

indígena, y el Encuentro Music Laboratory, 1st International Student Conference. Publicó las *Memorias del Congreso Internacional Meta-Xenakis*, y en el marco de la Cátedra Nancarrow presentó la conferencia "Tu cuerpo partido".

Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO). Entre las actividades realizadas destacan conferencias en temas como la creación de Medio Oriente, desafíos de la guerra y para la paz, saldos de un año de guerra, y los pueblos olvidados de esta región. Amplió el acervo hemerográfico sobre Oriente Medio a un total de 4,083 notas periodísticas; publicó 15 artículos de divulgación y el cuadríptico "El frondoso árbol de la familia libanesa".

Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUS-MAI). Llevó a cabo sesiones de análisis y conferencias en temas de biodiversidad y ecosistemas, reducción de emisiones contaminantes, cambio climático y sostenibilidad. Ofreció el MOOC Introducción al estudio de los bienes comunes y publicó el libro *Atlas de la cuenca del Río Grande de Comitán-Lagos de Montebello, Chiapas*.

Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales (SURSA). Participó en la discusión de temas como los efectos del cambio climático en la movilidad humana; los sistemas de protección social para la resiliencia, y los riesgos, contradicciones y perspectivas frente al cambio climático. Organizó la mesa redonda Huracanes Otis y John, y preparó el Curso Introducción a los tsunamis causas, efectos y prevención.

Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER). Coordinó la publicación del Número 7 de la *Revista UNAM Internacional: Migraciones*. Organizó 38 eventos académicos e impartió la segunda edición del Diplomado Derecho internacional para personas refugiadas y protección internacional en México, además de un taller y dos cursos de verano sobre migraciones y movilidades.

Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles medio superior y superior de la UNAM (SUESA). Ofreció conferencias sobre temas como la seguridad social frente a la mercantilización, el ser humano al centro de las organizaciones y la educación

sustentable como un nuevo paradigma integral; impartió el Taller Educación financiera con perspectiva sustentable y presentó el libro *Administración, finanzas, mercadotecnia y emprendimiento sustentables: ensayos del SUESA*.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUISC). Realizó actividades orientadas a la atención y prevención de la violencia y la delincuencia, entre ellas el Congreso Los retos del Ministerio Público. Participó en el Congreso Mujeres a la voz del derecho; impartió un diplomado en perspectiva de género y cinco cursos especializados. Publicó el libro *Derecho de ejecución penal. Tendencias hacia la legalidad de las prisiones*.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE). Desarrolló investigación sobre racismo en la filantropía institucional mexicana; llevó a cabo el Seminario de Antropología e historia de los racismos, así como el Coloquio Racismo y xenofobia en México 2014-2024. Presentó cinco libros, además de impartir un diplomado, la asignatura transversal Racismos y xenofobias en México, y el Curso Racismo, xenofobia y discriminación.

Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM). Realizó cuatro coloquios sobre: enciclopedismo en el saber antiguo, las comunidades de expertos científicos, las clasificaciones raciales de los naturalistas, e Historia, filosofía y evolución. Presentó el libro *Handbook of the Historiography of Latin America Studies on the Life Sciences and Medicine*, e impartió el Curso Género y ética en las ciencias de la vida.

Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER). Colaboró en tres proyectos de investigación; organizó, entre otros, el IX Coloquio de Investigaciones Rurales y los conversatorios: Infancias en la ruralidad y Patrimonio biocultural y recursos naturales. Impartió el Curso Internacional Nuevas metodologías para el trabajo de campo en los estudios rurales, y publicó 24 infografías referentes a los estudios rurales.

Seminario Universitario de Evolución (SUE). Desarrolló diversas actividades en torno al pensamiento evolutivo y su relación con otras disciplinas científicas y humanísticas. Llevó a cabo, entre otros, el Ciclo de conferencias Perspectivas contemporáneas de la evolución, y el Conversatorio La evolución biológica: su

importancia en el mundo contemporáneo. Publicó el capítulo de libro *Fragmentos evolutivos en los discursos de Ricardo Flores Magón*.

Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos. Trabajó en torno al eje temático “Multi, inter y transdisciplina en ciencias y humanidades”. Organizó diversas actividades en colaboración, entre ellas el Primer Congreso Transdisciplinario de Ciencias Antropológicas y el Coloquio de Historia, filosofía y evolución. Llevó a cabo dos presentaciones de libro y seis conferencias. Se digitalizaron 38 cuadernos y suplementos del Seminario.

Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Dimensiones de la Seguridad e Inteligencia (SUEDDSI). Llevó a cabo diversos eventos, entre ellos: el Conversatorio Claves y desafíos de las políticas de seguridad con enfoque de género, y el Ciclo de mesas de análisis Dimensiones de la seguridad 2024-2030. Impartió un curso-taller en materia de ciberseguridad y prevención de riesgos en el uso de videoconferencias.

Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social (SUETIS). Su trabajo de investigación abordó temas como riesgo e incertidumbre, temporalidades sociales, el azar y las distintas manifestaciones del tiempo, y tiempos futuros. Llevó a cabo el Seminario permanente de Estudios sobre el tiempo social, impartió el Diplomado Superior de Estudios sobre el tiempo y la vida (buena), y dio inicio al Cineclub Futuro y tiempo social.

Seminario Universitario Interdisciplinario en Ciencias de la Visión (SUICV). Creado en febrero de 2024, su propósito es promover la salud visual del ser humano y fomentar la investigación, la docencia y la difusión en este campo de la salud. Durante el año instaló su Comité Directivo, aprobó su Programa Anual de Actividades y su Reglamento Interno. Organizó dos Encuentros de Expertos, uno de ellos con la Universidad de Illinois en torno a las aportaciones de la inteligencia artificial en el campo de la oftalmología.

ANEXO III

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

2024

A lo largo del 2024 la Universidad Nacional, sus instancias e integrantes de su comunidad académica y estudiantil fueron distinguidos con múltiples reconocimientos, tanto en el ámbito nacional como internacional. A continuación se mencionan algunos de ellos.

El QS World University Rankings 2025 reconoció la calidad educativa de nuestra máxima casa de estudios al clasificarla dentro del selecto grupo de las 100 mejores universidades del mundo, siendo la mejor ubicada en nuestro país. Por su parte, la edición inaugural del Interdisciplinary Science Rankings (ISR) 2025, que mide el compromiso y las contribuciones de las universidades con la ciencia interdisciplinaria, la colocó en el lugar 54, siendo la única de México y Latinoamérica.

Además, la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) le otorgó un reconocimiento por su liderazgo académico, así como el invaluable y desinteresado apoyo en beneficio de la educación superior de la región.

Fuera de nuestro país, sus instancias recibieron diversos galardones, como el Premio Internacional para el Paisaje Carlo Scarpa 2023-2024 otorgado al Espacio Escultórico y la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel; el Premio Iberoamericano José Sánchez León al Programa Universitario de Derechos Humanos, y el Sello Conmemorativo 50 Aniversario de la UCCFD de Cuba a la Dirección General del Deporte Universitario. El Curso Inteligencia artificial (IA) generativa en el aula, de la CUAED, recibió el Premio Global MOOC Award, en tanto que el Fondo Colegio de San Ildefonso del AHUNAM-IISUE obtuvo el registro en el Programa Memoria del Mundo de la UNESCO.

En el ámbito nacional, el Congreso de la Ciudad de México distinguió a la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas con la Medalla al Mérito en Artes 2023; la Facultad de Química recibió el Premio Espíritu Agave Tequila; el CONEVAL reconoció a la Coordinación para la Igualdad de Género por Buenas

Prácticas en el Uso de Resultados de Evaluación y Monitoreo en el Ciclo de las Políticas Públicas 2024.

Asimismo, miembros de su comunidad académica fueron honrados con diversos reconocimientos internacionales. El rector Leonardo Lomelí Vanegas fue distinguido como alcalde honorario de la ciudad de San Antonio, Texas, y el exrector Enrique Graue fue investido con el Doctorado *Honoris Causa* de la Universidad Nacional de Ingeniería, Perú. Irasema Alcántara Ayala recibió la Medalla Varnes 2023 y se integró al Equipo de Trabajo de Alertas Tempranas para Todos, de la Organización Meteorológica Mundial; José Eduardo Méndez Delgado obtuvo el Premio Ernst Patzer 2024 del Instituto Max Planck; en reconocimiento a sus contribuciones, Víctor Manuel Cruz Atienza fue distinguido con el Premio 2023 del Instituto de Investigación para la Prevención de Desastres de la Universidad de Kioto, en tanto que Jesús Siqueiros y Carlos Hernández recibieron el Google Academic Research Award 2024.

Julián Carrillo Reyes, Alejandro Vargas Casillas e Iván Moreno Andrade obtuvieron el Premio Lettinga; Gerardo Ceballos González, el Premio Fronteras del Conocimiento 2024 de la Fundación BBVA; Alejandra Bravo de la Parra, el Premio Research.com al Líder en Microbiología en México; Octavio García Valladares y su grupo, el Primer Premio a la Excelencia Energética de la Organización Latinoamericana de Energía; Alberto Verjosky Solá, Raquel Perales Aguilar y José Antonio Seade Kuri, los Premios Latinoamericanos de Investigación en Matemáticas 2024; Alberto Enríquez Perea, el Premio Internacional Alfonso Reyes 2024, y Patricia Elena Clark Peralta, la Medalla al Logro 2024 de la Fundación Internacional de Osteoporosis.

Por su parte, María Teresa Uriarte Castañeda fue distinguida con el Premio Tatiana Proskouriakoff 2024 de la Universidad de Harvard, y Margarita Valdovinos Alba con el XV Humboldt Alumni Awards. Asimismo, Laurent Loinard fue reconocido con la Cátedra Profesor Visitante Robert F. Kennedy del Centro Rockefeller para Estudios Latinoamericanos; Gerardo Gamba Ayala, con la Cátedra Distinguida Carl W. Gottschalk 2024 de la Sociedad Americana de Fisiología; Federico Bermúdez Rattoni, dentro del 2% de los mejores científicos del mundo

por parte de la Universidad de Stanford, y Liliana Romero Reséndiz, como una de las 25 Mujeres en la Ciencia-sustentabilidad ambiental por la Compañía 3M.

Lucía Capra Pedol recibió la Orden de la Estrella de Italia en el grado de “Cavaliere”; Thierry Calmus la Orden Nacional del Mérito de Francia en el grado de Caballero; Tomás Humberto Rubio fue reconocido por su contribución al ámbito académico por la Universidad de la República de Uruguay, en tanto que José Luis Palacio Prieto y Emmaline Rosado González lo fueron por sus contribuciones en el desarrollo de la Red Mundial de Geoparques UNESCO.

En cuanto a la participación de la comunidad académica en asociaciones internacionales, Rodrigo Medellín Legorreta fue nombrado Miembro del Consejo Directivo del Ethical Conservation Alliance, y Miguel Martínez Ramos, Miembro Honorario de la Asociación para la Biología Tropical y la Conservación. Susana Magallón Puebla ingresó a la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos y a la Royal Society of London del Reino Unido; Naxhelli Ruiz Rivera (como vicepresidenta) y Jaime Urrutia Fucugauchi lo hicieron al recientemente creado Comité Científico Internacional de la Investigación Integrada sobre el Riesgo de Desastres (IRDR); Germán Fajardo Dolci ingresó como Académico Correspondiente Extranjero a la Real Academia Nacional de Medicina de España, y Susana Elisa Mendoza Elvira como Académica Correspondiente Extranjera a la Real Academia de Ciencias Veterinarias del mismo país. Renato Huarte Cuéllar fue electo presidente de la Red Internacional de Filósofos de la Educación y Morelia Camacho Cervantes fue reconocida como Experta en Especies Invasoras en la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza.

En eventos internacionales, un grupo de académicos de las facultades de Ciencias e Ingeniería obtuvo el Best Paper Award en la Conferencia internacional IEEE sobre computación e ingeniería cuántica; un equipo de la Facultad de Odontología recibió el Primer premio en el I Simposio Internacional de Burxismo, y uno de la Facultad de Ciencias logró la Medalla de bronce en el Festival Internacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnología I-FEST 2024, celebrado en Túnez. Es de mencionarse que dos proyectos de Graciela Binimelis de Raga y Julián A. Velasco Vinasco fueron seleccionados por la ONG The Degrees Initiative para su financiamiento.

La comunidad estudiantil también fue reconocida en diversas competencias a nivel mundial. Vanessa Yanza López obtuvo la Presea Ingeniero Sergio Viñals de la International Conference on Aerospace Science and Technology 2023; el equipo Propulsión UNAM recibió el Premio Hans von Muldau en la competencia estudiantil de la International Astronautical Federation, y *Xitle II*, del equipo Propulsión UNAM, se hizo acreedor al Segundo lugar en la Spaceport America Cup 2024.

Rodolfo Uribe Castillo logró el Primer lugar en el XXXV Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología 2024; Claudia Ivonne Rodríguez Castañeda, el Primer premio en el I Simposio Internacional de Burxismo; Yadira Borrego Cabrera, el Segundo premio del concurso Hilando Ciencia 2024; Kenya Isabel Montes de Oca Suárez, el Tercer lugar del Joseph E. Johnson Clinical Award 2024, y Ricardo Esquivel Cervantes e Irene Lissette Torres Avelar, la Medalla de bronce en el Festival Internacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnología I-FEST. Por su parte, Ana Cristina Rodríguez González fue electa para presidir la edición 2025 de The Eugene Scassa Mock Organization of American States (ESMOAS) y Cynthia del Carmen Bermúdez Chávez se hizo acreedora a la Beca International Travel Student Award de la Sociedad Geológica de América.

A nivel bachillerato, Javier Gil García obtuvo el bronce e Isaac Said Martínez Cerón una mención honorífica en la 54^a Olimpiada Internacional de Física, celebrada en Irán, en tanto que Jesús Antonio Castro Rejón recibió la Medalla de bronce en la Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física 2024, en El Salvador.

Dentro de nuestras fronteras, integrantes de la comunidad académica fueron distinguidos con diversos premios y reconocimientos. El Premio Nacional de Ciencias 2023 que otorga el Gobierno de la República fue concedido a Rafael Vázquez Duhalt en el área de Tecnología, innovación y diseño; Aina Palau Puigvert recibió el Premio Estatal de Ciencia del estado de Michoacán; Joan Albert Sánchez Cabeza, el Premio al Mérito Científico Dr. César Abelino Ordozica Falomir 2023 del estado de Sinaloa; Francisco Javier Cervantes Carrillo, el Premio al Mérito Empresarial Querétaro 2023, y Celso Escobar Salinas, el Pre-

mio Pergamino y Medalla al Reconocimiento Docente 2024 por la Cámara de Diputados de Estado de México.

La Universidad Autónoma de Guerrero y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) otorgaron a Rosaura Ruiz Gutiérrez sendos doctorados *Honoris Causa*; además de ser reconocida por el Gobierno de la CDMX por fundar y coordinar la Red ECOs. Por su parte, Ángel Rodríguez Gómez Guerra recibió el Premio ANUIES 2024 y José Sarukhán Kermez, el Premio Federico Secosse 2023 de ICOMOS México. Destaca el reconocimiento a 83 miembros de la comunidad académica como Investigadoras e Investigadores Nacionales Eméritos por parte del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

En sus ediciones 2024, la Medalla Manuel Maldonado Koerdell de la Unión Geofísica Mexicana fue otorgada a Ramón Zúñiga; la Medalla al Mérito Geográfico Benito Juárez a Mary Frances Rodríguez Van Gort; la Medalla Bellas Artes a Rodrigo Sigal Sefchovich; la Medalla José Vasconcelos a Luis de Tavira, y la Medalla Dr. Rafael Navarro González a Antígona Segura Peralta. El Premio para mujeres en la ciencia L'Oréal-UNESCO-AMC reconoció a Tatiana Klimova; el Premio a la Innovación en Bionano a Sebastián Poggio Ghilarducci; el Premio a la Investigación Médica Dr. Jorge Rosenkranz a José de Jesús García-Trejo; el Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias a Omar Yaxmehen Bello Chavolla; el Premio Carlos Slim en Salud a Enrique Graue Wiechers; la Presea El Lobo Dorado de los médicos veterinarios de Jalisco, a Rosa Elena Méndez Aguilar, y el Reconocimiento al Mérito Pecuario a José Abel Ciprián Carrasco.

El Premio Canifarma fue otorgado a Aliesha González Arenas, Luis Vaca Domínguez, Edda Sciutto Conde y una mención honorífica a María Josefa Bernad Bernad; el Premio Crónica, a Roger Bartra Murià, Julieta Fierro Gossman y Jaime Urrutia Fucugauchi. Los Premios INAH reconocieron las investigaciones de Lilián Guerrero Valenzuela, Xavier Cortes Rocha y Coral Ordóñez Nischli, Emanuel Rodríguez Domínguez e Israel Rodríguez Rodríguez.

Patricia Clark fue nombrada secretaria del Consejo de Salubridad General de México; José Franco López, Integrante Externo de la Junta de Gobierno de la

Universidad Veracruzana; Luigi Solari, coeditor en jefe de la *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, y Tomás Humberto Rubio fue reconocido como profesor distinguido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Marina Garone Gravier ingresó a la Academia Mexicana de la Lengua para ocupar la silla XXX; Lorenzo Córdova Vianello, a la Academia Mexicana de Jurisprudencia y Legislación, A.C.; Ricardo López Santillán fue electo secretario ejecutivo del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. (Comecsos), y Santiago Izquierdo Tort fue nombrado cotitular de la Cátedra Unesco sobre evaluación socioeconómica de la biodiversidad y los ecosistemas.

Yoás Saimon Ramírez obtuvo la beca del programa Startup Exchange Switzerland & Mexico 2024; Saraí Hernández Torres, la Beca para Mujeres en la Ciencia L’Oreal-Unesco-AMC; José Alberto Martín Ruiz, Edén Morales Narváez y José Alberto Vázquez González, las Cátedras Marcos Moshinsky 2024, y Alfredo de Jesús Rodríguez Gómez, financiamiento para desarrollar un proyecto sobre los tumores de Anemia de Fanconi.

Asimismo, los desarrollos llevados a cabo por académicas y académicos resultaron ganadores en diversas convocatorias, como *Conviviendo con moléculas* en la convocatoria 2023 de Proyectos de Investigación en Inteligencia Artificial del Espacio de Innovación UNAM-Huawei y la 2024 PAR Foundation Grantee.

La comunidad estudiantil también fue reconocida por diversas instancias. Ángel Uriel Fuentes Piña fue seleccionado como uno de los representantes de México en la Conferencia de las Partes en el Convenio sobre la Diversidad Biológica (COP16) en Cali, Colombia; Antonio Talavera Montenegro y Alma Itzel Alarcón Velázquez recibieron el Premio Ingeniero Manuel Franco López a la excelencia académica; Denisse Canel Ramírez obtuvo el Tercer lugar del 12 Concurso Nacional de Pintura Artística Rodin-Royal Talens-Hahnemühle, y Eduardo Chicharo Urrutia recibió mención honorífica en el Primer Concurso de Ensayo CONEVAL 2023.

En cuanto a su participación en competencias, *Nexus Vault*, de la Facultad de Ingeniería, obtuvo el Primer lugar del concurso Santander X México, Reto University 2024; un grupo de la Facultad de Derecho resultó ganador de la

12 Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos Sergio García Ramírez; alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración lograron los primeros tres lugares del V Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Contaduría y Administración (Contad 2024); y los grupos *BioCitri* de la Facultad de Medicina y *Piper* de la Facultad de Ciencias obtuvieron los primeros lugares del Climatón UNAM 2024.

A nivel bachillerato, Leonardo Anaya Sánchez y Ricardo Yael Hernández Navarrete lograron el oro en la XXXIV Olimpiada Nacional de Biología, y Paola González Govea el bronce en la XXXVII Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Los trabajos recepcionales de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado fueron reconocidos con diversos premios: Fundación UNAM y la Red del Agua otorgaron el Premio Fernando González Villarreal a la mejor tesis en recursos hídricos a Ruth Ángela Adame Villamil; la ganadora del certamen anual a la Mejor tesis doctoral 2023 en el área de ciencias e ingeniería de materiales fue Karen Valencia García, con mención honorífica para Guadalupe Jaquebet Vargas Bustamante; Eduardo Tzili Apango recibió el Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Derecho y Ciencias Sociales Dr. Marcos Kaplan 2024, y Jessica Hayde Casas Noyola el Primer lugar del 10º Premio Universitario de Tesis sobre Trata de Personas.

En sus diversas categorías, el Premio Bal-UNAM en Ciencias de la Tierra 2023 reconoció a Vania Amaro Redonda, Juan Carlos Castillo Reynoso, María de la Luz Gómez Rivera, Aurea Yahaira González Betancourt, Hazel Fernando González Rendón, Juan Pedro Morales Salazar, Rodrigo Negrete Juárez, Pedro Quintero Escalante y Claudio Salinas Orta. Las distinciones a las mejores tesis que otorga la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística fueron para Alan Daniel Chávez Navarrete, Rolando Espinosa Hernández, María José Negrete Reyes, Juan Luis Francisco Pérez Ordoñez, Ana Lorena Valle Cornavaca y Jonathan Vidal Solórzano Villegas.

En los premios INAH 2024 fueron galardonados Grecia Isabel Benítez González, María Fernanda de la Peña Juárez, Juan Carlos Guevara López, Carlos Lucas Mateo, Iván Rivero Hernández, David Rojas Oria, Leopoldo Trejo Barrien-

tos, Alfonso Vite Hernández y Luis Fernando Vivero Domínguez; también se otorgaron menciones honoríficas a Valeria Amanda Benítez Rosete, Claudia Fernanda Morales Martínez, Magaly Alcántara Ramírez, María del Pilar Regueiro Suárez, Eduardo Yolotl Rosales Loaeza y Mario Carlos Sarmiento Zúñiga.

Asimismo, egresadas y egresados de nuestra máxima casa de estudios han sido distinguidos en diversos ámbitos. Entre ellos puede mencionarse a Nashieli Ramírez Hernández, electa presidenta del Instituto Internacional del Ombudsman; la zapoteca Betzabeth Martínez Gutiérrez, única mexicana seleccionada para participar en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático; Daniel Adriano Silva Manzano, quien forma parte del equipo de David Baker, Nobel de Química 2024, en la Universidad de Washington, y al equipo de egresados de la Facultad de Arquitectura que ganó el DNA Paris Design Awards 2024 por el proyecto "Casa Club para jóvenes futbolistas en La Cantera del Club Universidad Nacional".

CULTURA

En el ámbito cultural, en el marco de la 19 edición del Buñuel Calanda International Film Festival (BCIFF), la Filmoteca UNAM recibió un Homenaje por 64 años de labor en el rescate, restauración, preservación y difusión del cine; *Algodón de azúcar*, coproducción de Teatro UNAM y Seguros Inbursa, obtuvo en España el Premio Talía 2024 al Mejor espectáculo latinoamericano de artes escénicas; dos producciones de TV UNAM fueron reconocidas en el 12º Premio Nuevas Miradas en la Televisión, convocado por la Universidad de Quilmes, Argentina: *Antropoceno en México: Vida y muerte* en Mejor contenido educativo, y la serie *Cuerpos migrantes* en Divulgación periodística-documental.

La Fundación Cuatrogatos, con sede en Miami, EUA, otorgó el Reconocimiento al Rescate Editorial 2024 a los títulos *Canción para dormir a Pastillita* y *La Cucarachita Mondinga y el Ratón Pérez*, de la colección Biblioteca de Chapulín. El Premio Caniem al Arte Editorial 2024 fue concedido a *Cartas a Ricardo*, de Rosario Castellanos (colección Vindictas), en Libros impresos, narrativa y ensayo adultos-Rústica; y en publicaciones periódicas, la revista *¿Cómo ves?* lo obtuvo en Divulgación de la ciencia y *Punto de Partida* en Cultura.

En los Premios Antonio García Cubas que otorga el INAH, fueron galardonadas cinco publicaciones de la UNAM: *Rervm medicarvm Novæ Hispaniæ thesaurus. Sev plantarvm animalivm mineralivm mexicanorvm historia* (Tesoro de las cosas médicas de la Nueva España o historia de las plantas, animales y minerales de México), en Edición facsimilar; *Canción de protesta por lxs jóvenes detenedxs desaparecidxs*, en Obra juvenil; *Recintos y ajuar eclesiástico entre Chiapas y Guatemala*, en Obra científica; *Los caballos de la lluvia y otros relatos de agua*, en Obra infantil; y *Beatriz González. Guerra y paz: una poética del gesto / War and Peace: A Poetics of Gesture*, obtuvo una mención honorífica en Catálogo.

Asimismo, dos trabajos publicados en Corriente Alterna obtuvieron menciones honoríficas. La Sociedad Interamericana de Prensa reconoció el artículo *Los Ailes: vivir entre la basura de la Ciudad de México*, en Periodismo universitario; en tanto que *Panorama rojo: México avanza lento hacia la justicia menstrual*, lo fue en Contenido escrito por el Premio Nacional de Periodismo Salud.

En el ámbito de las letras, Rosa Beltrán fue distinguida con el Premio Nuevo León Alfonso Reyes 2024, y Socorro Venegas con el Premio Juan Pablos al Mérito Editorial 2024 de la Caniem. Por su parte, Amanda de la Garza fue nombrada subdirectora artística del Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, en España.

También las producciones de sus egresados fueron premiadas en diversos foros. *Selva en la cabeza*, de Daniela Arroio, obtuvo el Premio Bellas Artes de Obra de Teatro para Niñas, Niños y Jóvenes “Perla Szuchmacher” 2024 por parte del INBAL, y Adriana Paz, el galardón a la Mejor actuación femenina por la cinta *Emilia Pérez* (2024) en el Festival Internacional de Cine de Cannes. La película *Sujo*, de Astrid Rondero y Fernanda Valadez, fue reconocida en las categorías de Mejor largometraje mexicano, Mejor dirección y Mejor guion en el XXII Festival Internacional de Cine de Morelia, además de ser seleccionada para representar a México en la 39 edición de los Premios Goya y la 97 de los Premios Oscar en 2025. Por su parte *Xquipi*, de Juan Pablo Villalobos, fue seleccionada para participar en la 63 Semana de la Crítica del Festival Internacional de Cine de Cannes.

DEPORTES

Fuera de nuestras fronteras, Naomi Chieko Valenzo Aoki fue elegida vicepresidente de la Federación Internacional de Gimnasia, y el proyecto de exploración de cuevas en la Sierra Negra, Puebla, fue seleccionado para recibir una subvención en la convocatoria Speleological Events Support 2024 de la Union Internationale de Spéléologie.

Como integrantes de selectivos nacionales, Tania Rincón Samperio y Shantal Bravo González obtuvieron la medalla de plata en el Campeonato Mundial de Flag Football celebrado en Finlandia, y Gerardo Saavedra Delgadillo, medalla de bronce en la Copa Panamericana Masculina y Femenina 2024 de bádmin-ton, en Sao Paulo, Brasil. Por su parte, Carlos Javier Rojas López clasificó a la Olimpiada en Francia 2024 de tiro con arco, e Isaías Quetzalcóatl Camacho Guerrero a los Campeonatos Centroamericanos y del Caribe de Karate Do.

En competencias internacionales, Alan David Picasso Romero retuvo el cetro plata de peso supergallo del Consejo Mundial de Boxeo; María de los Ángeles Domínguez Gómez obtuvo plata en wushu, en Grecia; Armando Villaseñor Román y Rubén Omar Cuajicalco Muñoz, plata y bronce en sambo, en Brasil; Edgar Uriel Hernández Martínez, plata en taekwondo, en Querétaro; la ciclista Yareli Acevedo Mendoza, seis bronces en diversos campeonatos celebrados en Estados Unidos, Portugal y Hong Kong; Diana Laura García Hernández, dos bronces en levantamiento de pesas, en Venezuela; y Carina Chávez Granados, un bronce en powerlifting, en Estados Unidos. También los representantes pu-mas fueron ganadores fuera de nuestras fronteras: el de baile triunfó en Panamá y Costa Rica, y el de gimnasia aeróbica obtuvo plata en Perú.

En nuestro país, el Premio Nacional de Deportes 2024 que otorga el Gobierno de la República reconoció a Katia Itzel García Mendoza como juez-árbitro y a Daniel Aceves Villagrán por trayectoria. Marco Antonio Zaragoza Campillo recibió un reconocimiento en el X Congreso Internacional de la Industria del Running en México; y Joana María Dena Álvarez y Rodrigo Adrián Retiz Campos fueron distinguidos con los Premios Karate México 2023.

En competencias nacionales, Luis Everardo Canchola Rodríguez triunfó en el Campeonato de Powerlifting XPC; Raúl David González Meza en el certamen Mr. Puma 2024, y Samuel Ríos Guerrero obtuvo el segundo lugar en el 45º Mr. México Juvenil y Veterano.

Atletas y representativos pumas obtuvieron 37 medallas (seis oros, seis platas y 25 bronces) y tercer lugar por puntos en la edición 2024 de la Universidad Nacional, en tanto que sumaron 24 medallas (cuatro oros, cinco platas y 15 bronces) en los Juegos Nacionales Conade 2024. Destaca la participación de Viridiana Parra Marín y Mauricio García Pérez, quienes obtuvieron oros y plata en los Juegos Paranales CONADE 2024.

En diferentes competencias a nivel nacional, resultaron campeones los equipos de flag foot-ball femenino; Pumas Media superior, Pumas Sub-17, Pumas Sub-11 y Pumas Sub-10 de fútbol asociación; Centuriones de la Facultad de Economía y las escuadras preinfantil, infantil, infantil especial, infantil A e infantil AA de fútbol americano; polo acuático varonil, y rugby femenino y varonil. También los atletas lograron 13 medallas en canotaje, cuatro en cañonismo, 32 en gimnasia artística, 62 en lima lama, 172 en lima lama, seis en halterofilia, 21 en sambo y 30 en tiro con arco.

DISTINCIONES OTORGADAS POR LA UNAM

Este año, nuestra Universidad reconoció la labor destacada de personas y organizaciones que han realizado aportaciones notables en diversos ámbitos. Así, el Premio Internacional Carlos Fuentes a la creación literaria en el idioma español 2024 fue concedido a Luis García Montero, poeta, ensayista y narrador español. El Premio UNESCO-UNAM Jaime Torres Bodet de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes galardonó al Consejo Nacional para el Bienestar Infantil de Sudán, por la iniciativa Saleema contra la mutilación genital femenina en ese país.

El Reconocimiento Alfonso García Robles 2024 para Labores Destacadas a Favor de las Personas Migrantes se otorgó a la Clínica de Migración y Derechos Humanos de la Universidad de St. Mary's, al reverendo John Fife, a la abogada

Rosalía Fajardo, a la Organización Team Brownsville y a las Águilas del Desierto, todos ellos de Estados Unidos, y al Ottawa Centre Refugee Action de Canadá.

El Reconocimiento Autonomía Universitaria 2024 fue concedida al exrector José Narro Robles, al académico Diego Valadés Ríos y a Teresa García Gasca, exrectora de la Universidad Autónoma de Querétaro; de forma póstuma se otorgó a los exrectores Ezequiel A. Chávez y Antonio Caso, el expresidente Emilio Portes Gil y el jurista Sergio García Ramírez.

La Medalla Filmoteca UNAM 2024 fue concedida a la Academia de las Artes y Ciencias Cinematográficas de España; a los directores Alexander Payne, Francis Ford Coppola, Víctor Erice, Arturo Ripstein y Mathieu Almaric, así como al actor Joaquín Cosío. El Premio de Novela Juvenil Universo de Letras 2024 reconoció la obra *Sonautas*, de José Luis Salazar Hernández.

En reconocimiento a la trayectoria de sus académicos más notables, nuestra máxima casa de estudios distinguió con el emeritazgo a Enrique González González, Laura Hernández Guzmán, Jorge Arturo Meave del Castillo, Arturo Alejandro Menchaca Rocha, Federico Páez Osuna, Daniel Ignacio Piñero Dalmau, Lena Ruiz Azuara, Gerardo Suárez Reynoso y Julia Tagüeña Parga.

El Premio Universidad Nacional 2024 se otorgó en 17 campos y fue recibido por: Eduardo Andrade Ibarra, Federico Méndez Lavielle, Miguel Martínez Ramos, Luis Felipe Jiménez García, Manuel Generoso Becerra Ramírez, Consuelo Sirvent Gutiérrez, Blanca Aurora Rubio Vega, José Gasca Zamora, Filiberto Felipe Martínez Arellano, Ambrosio Velasco Gómez, Peter Krieger, Verónica Murúa-Martínez Saldaña, Felipe León Olivares, Gustavo Adolfo Ibarra Mercado, Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria, Amaya Larrucea Garritz y Gabriela Ortiz Torres.

El Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, también en 17 campos, fue concedido a Roberto de Jesús León Montiel, Natalia Jonard Pérez, Diego Solís Ibarra, Luis Fernando del Moral Flores, Gaja Joanna Makaran Kubis, Mariana Aparicio Ramírez, Ilia Alvarado Sizzo, Hugo Javier Buenrostro Aguilar, Raquel Eréndira Güereca Durán, Melina Gastelum Vargas, Mario Antonio Barro Hernández, Aban Flores Morán, Ibrahim Guillermo Castro

Torres, Iliana Rendón Arias, Brenda Cecilia Alcántar Vázquez, Diego Alatorre Guzmán y Diego Romero Leñero.

Igualmente, se distinguió con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a 78 destacadas universitarias, y el Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios le fue conferido a Héctor Manuel Perea Enríquez, Cristina Gómez Álvarez, Claudia Elisa Lucotti Alexander y María Teresa Miaja y de la Peña. En el marco del Festival Internacional de Teatro Universitario, Luisa Huertas y Patricia Argomedo Weiss recibieron el Reconocimiento Luisa Josefina Hernández a la docencia teatral.

En la convocatoria del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (Profopi), dos desarrollos de la Facultad de Medicina y uno del Instituto de Investigaciones en Materiales obtuvieron los primeros lugares; el Premio a la Transferencia de Conocimientos y Tecnologías fue otorgado a las propuestas del Instituto de Biotecnología y de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. *BioteriaMX*, también del Instituto de Biotecnología, resultó ganador en el Premio InnovaUNAM-ILAN a la Innovación Universitaria 2024, y el equipo del Lansbiodyt fue reconocido con el Premio del Jurado del Programa de Incubación para Emprendimientos Científicos en Salud 2023 (PIECS).

En el nivel de Bachillerato, Ana Patricia Arana Fernández, Leonardo Arauz de Jesús, Emilio Cortés Tovar, Javier Gil García y Melisa Areli Mancines Sánchez fueron reconocidos con el Premio al Talento del Bachiller Universitario 2024, en tanto que Leonel Alberto Casillas Muñoz, Alejandro Castañeda Piña, Miriam de Jesús Flores Rangel, Mauricio Paz Noble y Nairanelly Prieto Maranganí recibieron la Presea Ingeniero Bernardo Quintana Arrijoja 2023. Mariana y Gabriela Estefanía Fernández Mejía, así como Krista Juliette Ley Moreno lograron el Primer lugar en diseño innovador del XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.

En el ámbito cultural, el filme *Memorias de un cuerpo desplazado*, de Mariana Mendivil, obtuvo la Medalla Puma de Plata al Mejor Cortometraje de la Sección Aciertos en el 14 FICUNAM, y el montaje *La Medida*, de la ENES Unidad León, resultó triunfador en su categoría dentro del FITU.

Por su parte, la UNAM reconoció con el Premio Universitario del Deporte 2024 a Viridiana Parra Marín y Monserrat Hernández Molina en la categoría de alumno deportista, a Alejandrina Zamora y Omar López Cámara como entrenadores, y a Miguel Ángel Ramírez Hernández en fomento, protección e impulso del deporte universitario; el Reconocimiento al Juego Limpio 2024 fue concedido al conjunto de kickboxing como equipo representativo, Aranza Sánchez Segovia como estudiante deportista y Julio Raygosa como entrenador, en tanto que José Rolando Flores Lázaro recibió el Reconocimiento al Mérito Académico Deportivo 2024.

ANEXO IV

INSTRUMENTOS CONSENSUALES 2024

Instrumentos consensuales	
Convenios	1,583
Convenios nacionales	1,352
Convenios internacionales	231
Contratos y convenios derivados de ellos	2,962
Contratos sobre la base de precios unitarios	420
Contratos de servicios relacionados con las obras	17
Contratos de obra a precio alzado	5
Convenios derivados de los contratos de obra	107
Contratos de adquisiciones nacionales	2,362
Convenios derivados de los contratos relativos a la Normatividad en Materia de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios y en el Código Civil Federal	51

ANEXO V

DESIGNACIONES DE TITULARES EN ENTIDADES ACADÉMICAS 2024

Entidad	Titular	Fecha
Facultad de Medicina*	Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola	enero 26
Facultad de Economía*	Mtra. Lorena Rodríguez León	enero 29
Instituto de Investigaciones Bibliográficas*	Dra. María Andrea Giovine Yáñez	febrero 2
Instituto de Investigaciones Filológicas*	Dra. Lilián Álvarez Arellano	febrero 6
Instituto de Ingeniería*	Dra. Rosa María Ramírez Zamora	febrero 9
Instituto de Astronomía*	Dr. Yair Emmanuel Krongold Herrera	febrero 12
Plantel 1 "Gabino Barreda" de la Escuela Nacional Preparatoria	Lic. Axayácatl Guzmán Roque	febrero 16
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	Dr. Mauricio Sánchez Menchero	febrero 16
Facultad de Estudios Superiores Iztacala*	Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga	febrero 19
Instituto de Matemáticas*	Dra. Isabel Alicia Hubard Escalera	febrero 23
Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe	Dr. Gerardo Torres Salcido	febrero 23
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia*	Dr. Carlos Guillermo Gutiérrez Aguilar	febrero 26
Facultad de Contaduría y Administración*	Dr. Armando Tomé González	marzo 1
Instituto de Geografía*	Dra. María Teresa Sánchez Salazar	marzo 4
Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia*	Dra. Yunuen Tapia Torres	marzo 11

Entidad	Titular	Fecha
Instituto de Neurobiología*	Dra. María Teresa Morales Guzmán	marzo 19
Facultad de Derecho*	Dra. Sonia Venegas Álvarez	abril 1
Instituto de Investigaciones Sociales*	Dra. Marcela Amaro Rosales	abril 15
Instituto de Fisiología Celular*	Dr. Luis Bernardo Tovar y Romo	mayo 6
Instituto de Geociencias*	Dr. Juan Pablo Bernal Uruchurtu	mayo 20
Facultad de Estudios Superiores Acatlán*	Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans	mayo 27
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas*	Dr. Ramsés Humberto Mena Chávez	agosto 12
Instituto de Ciencias Nucleares*	Dr. Alfred Barry U'Ren Cortés	septiembre 2
Instituto de Ecología*	Dra. Ana Elena Escalante Hernández	septiembre 9
Instituto de Investigaciones Antropológicas*	Dr. César Villalobos Acosta	septiembre 23
Instituto de Investigaciones en Materiales*	Dr. Diego Solís Ibarra	septiembre 30
Facultad de Estudios Superiores Aragón*	Mtra. Araceli Romo Cabrera	octubre 14
Facultad de Psicología*	Dra. Magda Campillo Labrandero	octubre 21
Escuela Nacional de Trabajo Social*	Mtra. Carmen Guadalupe Casas Ratia	octubre 28
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información*	Dra. Perla Olivia Rodríguez Reséndiz	noviembre 4
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*	Dr. Alejandro Chanona Burguete	noviembre 11
Facultad de Música	Mtra. María Teresa Navarro Argaz	noviembre 19
Instituto de Investigaciones Filosóficas	Dr. Luis Estrada González	noviembre 25

* Designaciones por la Junta de Gobierno.